

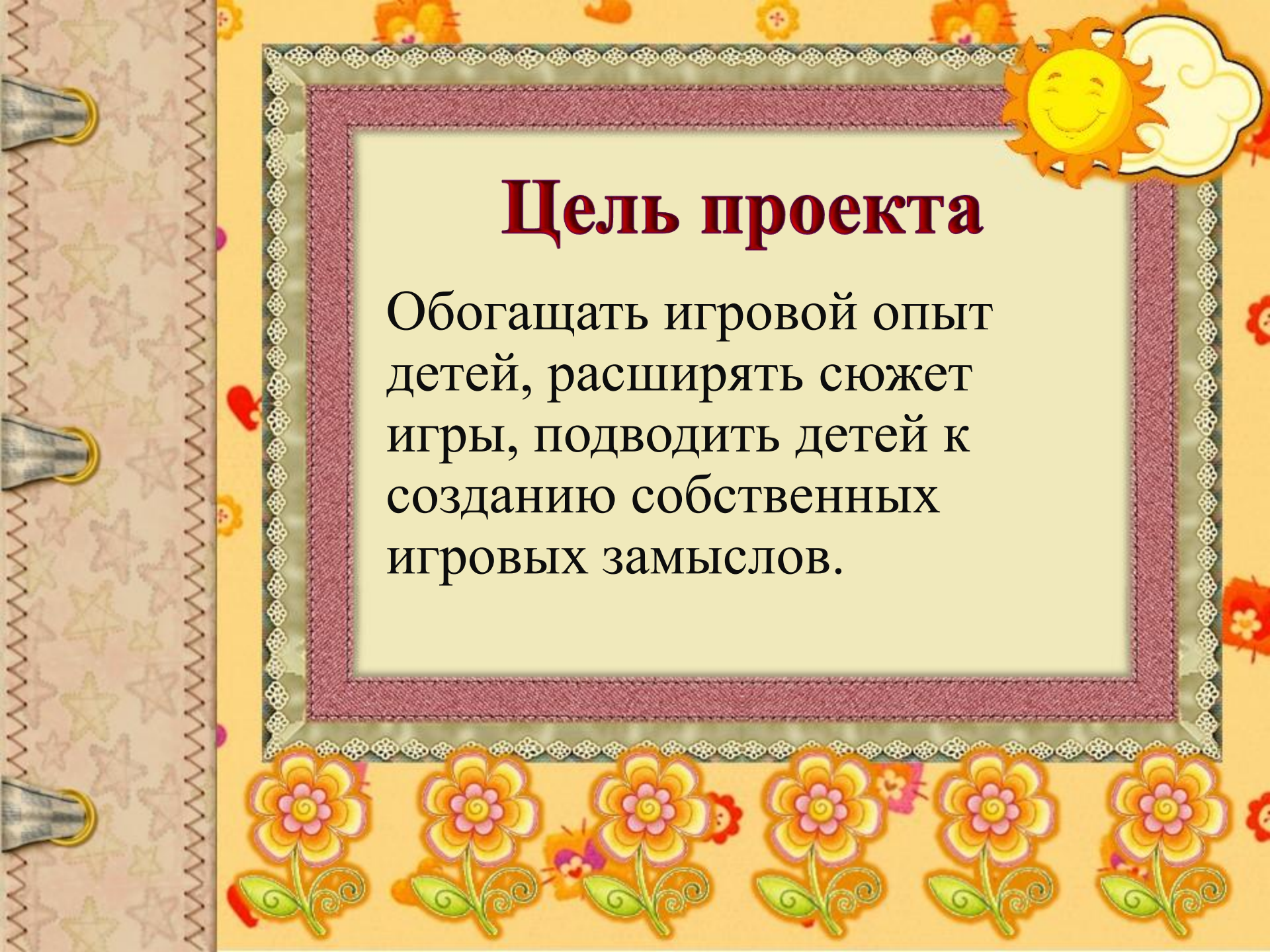


Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 39»

Проект «Кем быть»

Подготовили:
воспитатели гр.№3 Смыслова Н.А.,
Артемьева Т.В.

г.Сергиев Посад, 2021

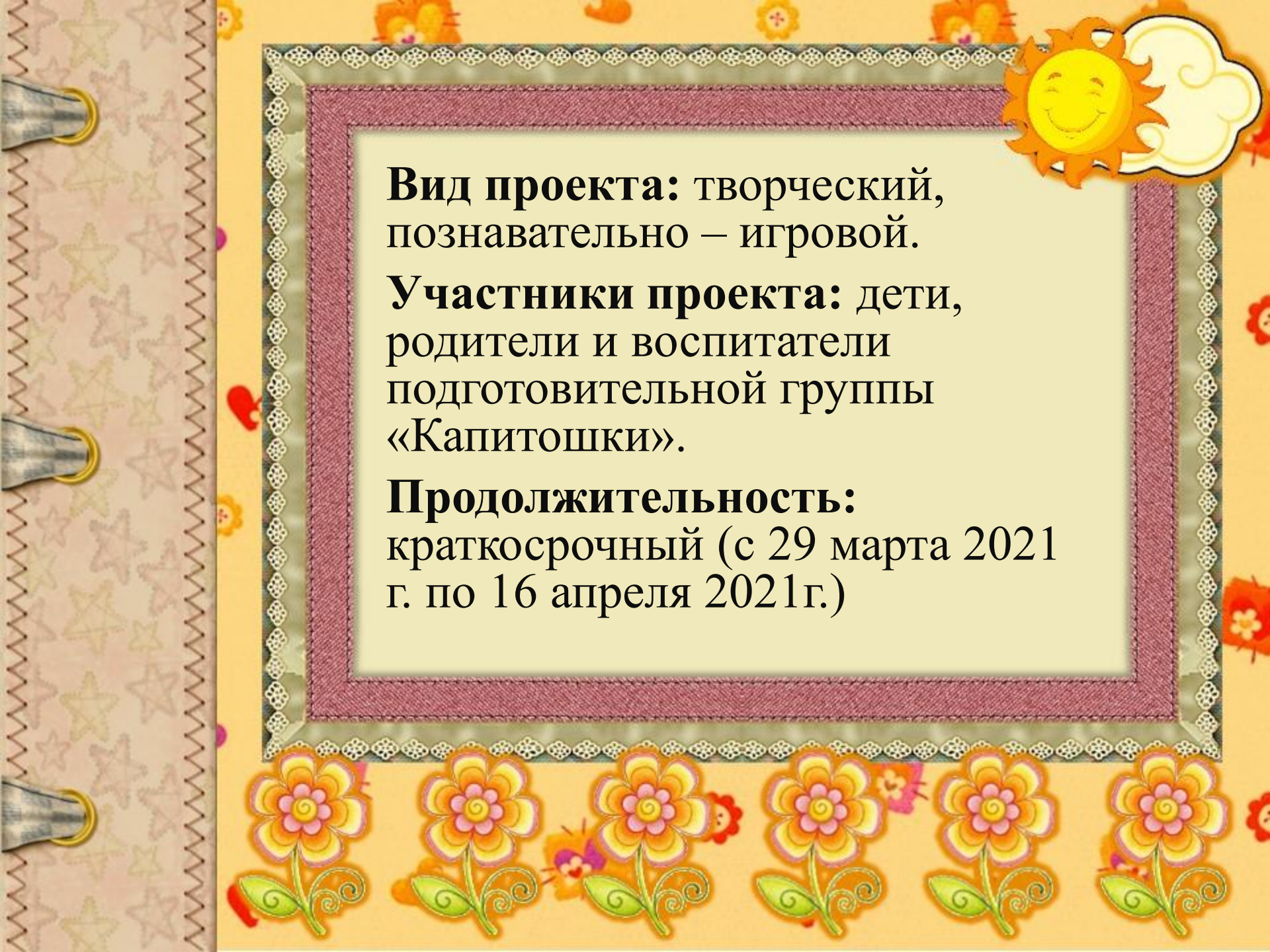


Цель проекта

Обогащать игровой опыт детей, расширять сюжет игры, подводить детей к созданию собственных игровых замыслов.

Задачи проекта

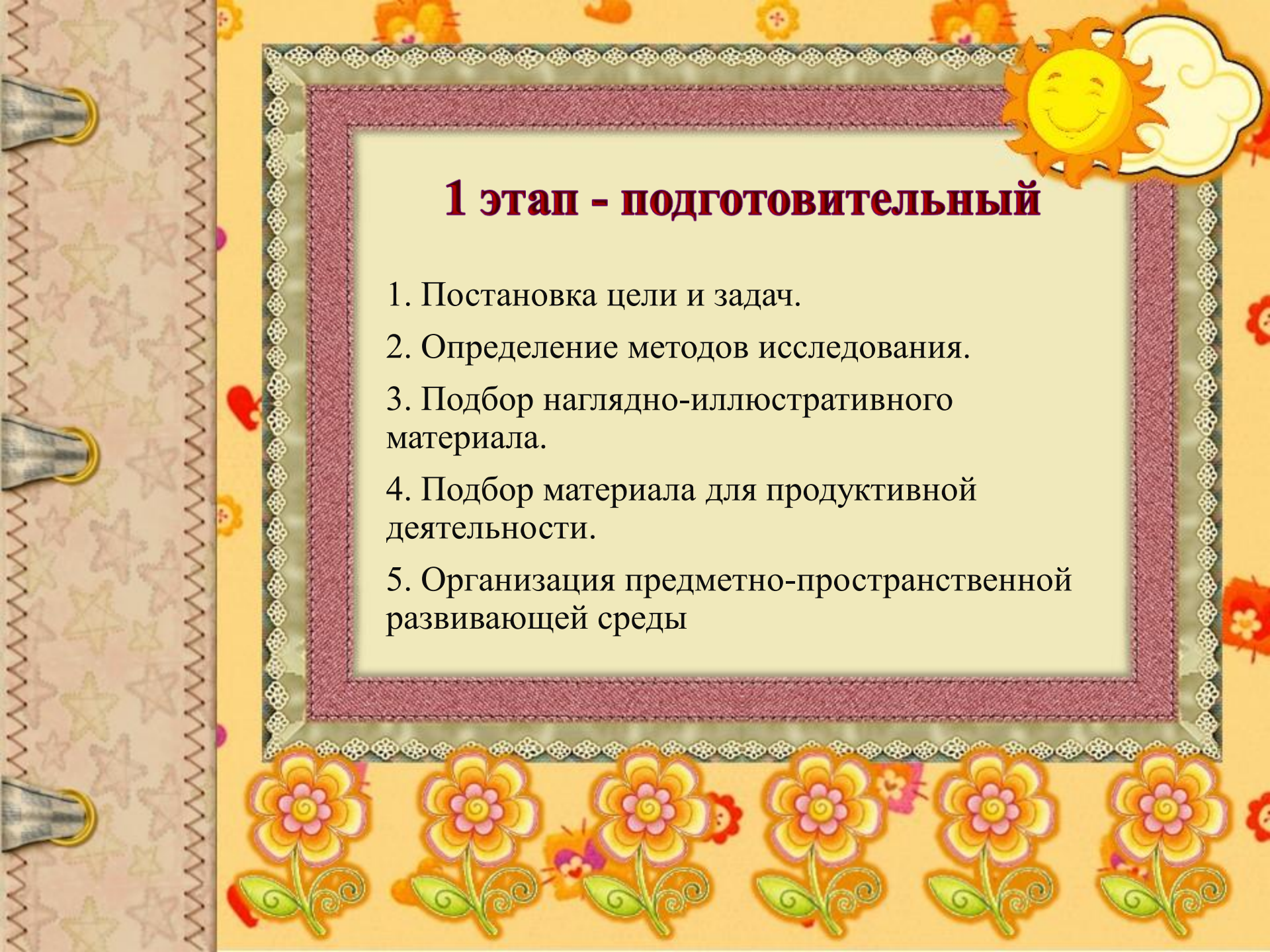
1. Формировать навыки самостоятельной организации игры, общения в процессе игры, распределении ролей, творческого развития сюжета игры.
2. Расширить и систематизировать представлений детей о различных видах профессиях и их особенностях.
3. Обогащать предметно – развивающую среду сюжетно-ролевыми играми.
4. Воспитывать уважение к труду взрослых, доброжелательное отношение к взрослым и сверстникам.



Вид проекта: творческий,
познавательно – игровой.

Участники проекта: дети,
родители и воспитатели
подготовительной группы
«Капитошки».

Продолжительность:
краткосрочный (с 29 марта 2021
г. по 16 апреля 2021г.)



1 этап - подготовительный

1. Постановка цели и задач.
2. Определение методов исследования.
3. Подбор наглядно-иллюстративного материала.
4. Подбор материала для продуктивной деятельности.
5. Организация предметно-пространственной развивающей среды

2 этап - основной

Проведение комплекса мероприятий
по теме: «Мир игры».

Включает в себя:

1. Работа с детьми
2. Работа с родителями

Работа с детьми

Просмотр
презентаций
«Профессии»,
«Кому что нужно
для работы»,
«Профессии
детского сада»



Беседа «Профессии моих родителей»



Беседы о профессиях



Дидактические игры
«Инструменты», «Кому что нужно
для работы»



Рассматривание иллюстраций



Детские рисунки на тему «Все профессии важны»



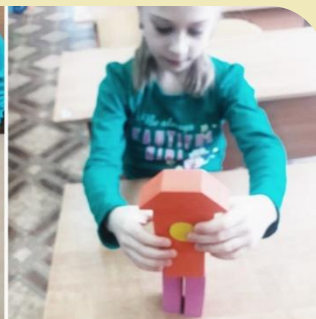
Раскраски по теме «Профессии»



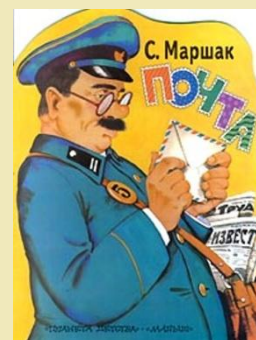
**Художественно – эстетическое
развитие. Аппликация «Новые дома
на нашей улице», «Поезд»**



Конструирование «Летательные аппараты»



Чтение детской художественной литературы



Сюжетно-ролевые игры: «Аптека»



Сюжетно-ролевые игры: «Доктор»



Сюжетно-ролевые игры: «Доктор. Скорая помощь»»



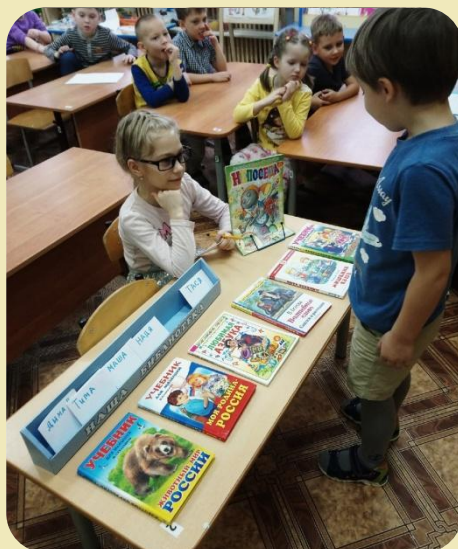
Сюжетно-ролевые игры: «МЧС»



Сюжетно-ролевые игры: «Инспектор ДПС»



Сюжетно-ролевые игры: «Библиотека»



Сюжетно-ролевые игры: «Почта»



Сюжетно-ролевые игры: «Автомеханики»



Сюжетно-ролевые игры: «Сбербанк»



Сюжетно-ролевые игры: «Магазин «Семена»»



Сюжетно-ролевые игры: «Супермаркет»



Сюжетно-ролевые игры: «Семья»



Сюжетно-ролевые игры: «Парикмахерская»



Сюжетно-ролевые игры: «Моряки»



Сюжетно-ролевые игры: «Театр»

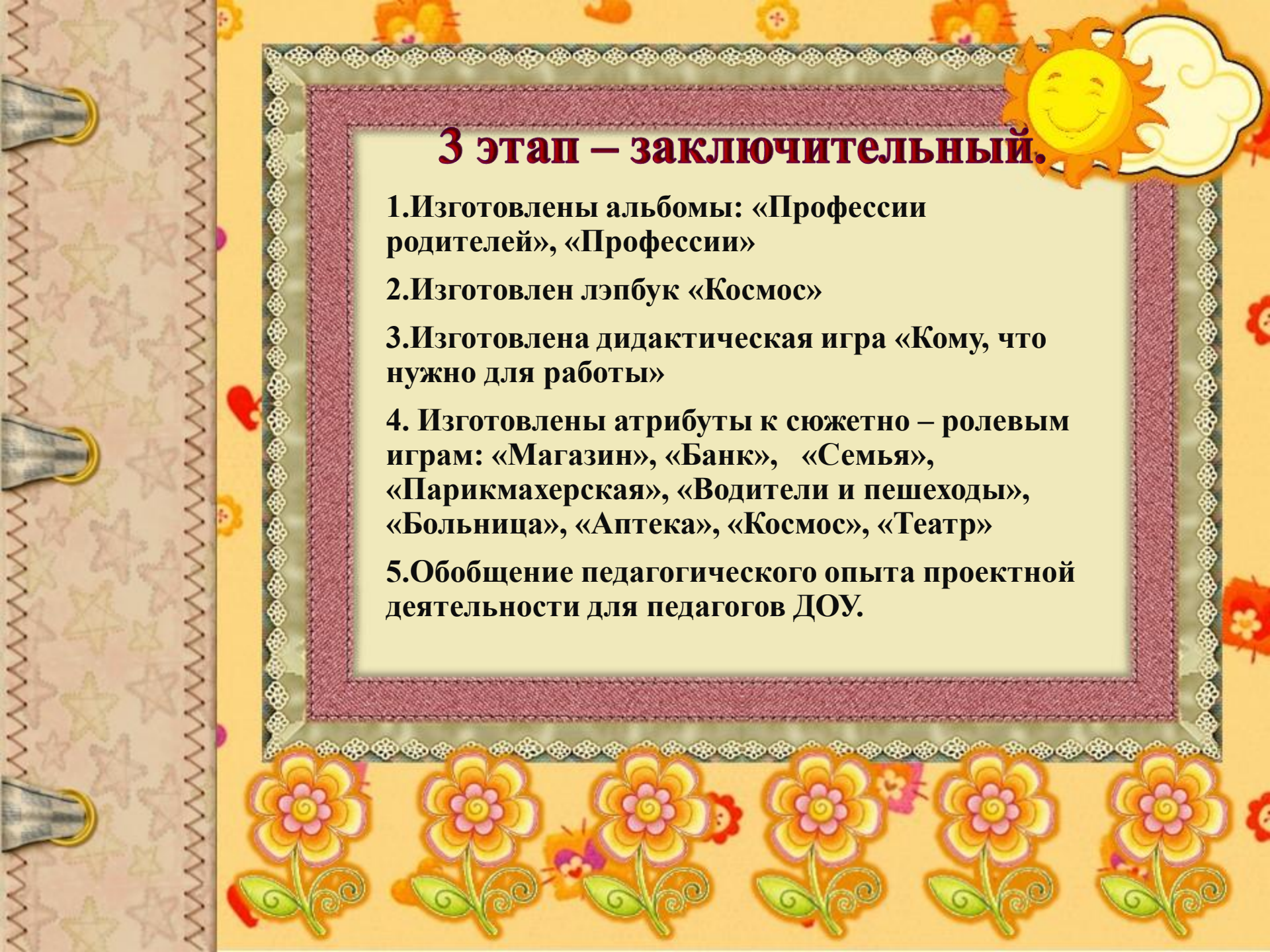


Сюжетно-ролевые игры: «Космос»



Сюжетно-ролевые игры: «Строители»





3 этап – заключительный.

- 1.Изготовлены альбомы: «Профессии родителей», «Профессии»**
- 2.Изготовлен лэпбук «Космос»**
- 3.Изготовлена дидактическая игра «Кому, что нужно для работы»**
- 4. Изготовлены атрибуты к сюжетно – ролевым играм: «Магазин», «Банк», «Семья», «Парикмахерская», «Водители и пешеходы», «Больница», «Аптека», «Космос», «Театр»**
- 5.Обобщение педагогического опыта проектной деятельности для педагогов ДОУ.**

Лэпбук «Космос»



Макет Солнечной системы



Д/игра «Кому что нужно»





Заключение

В ходе реализации проекта дети стали увереннее играть друг с другом в сюжетно- ролевые игры, находить общий язык, договариваться между собой - кто кем будет. В игровых ситуациях у детей появился новый положительный опыт, что способствовало в дальнейшем к развитию сюжетов. Они аккуратнее и бережнее относятся к игровым атрибутам.

Так же дети узнали много о разных профессиях, где и кем могут работать люди. Узнали, что труд взрослых может быть трудным и тяжёлым, и что его надо ценить и уважать.

Спасибо за
внимание!

