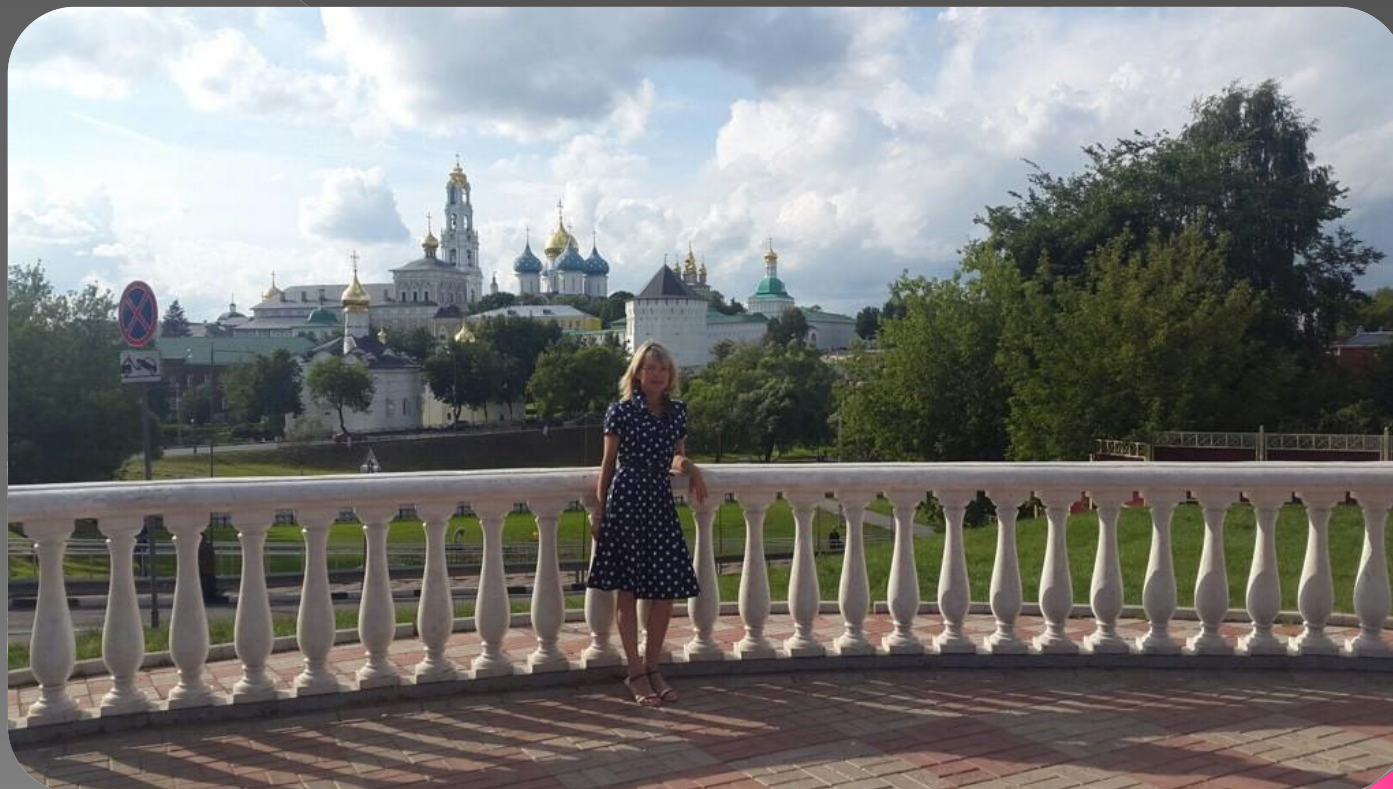


ПОРТФОЛИО воспитателя Смысловой Наталии Александровны



г.Сергиев Посад, 2021г.

Содержание

- ◎ 1. Общие сведения
- ◎ 2. Копии документов
- ◎ 3. Результативность педагогической деятельности
- ◎ 4. Научно-методическая деятельность
- ◎ 5. Учебно-методическая и техническая база

Раздел 1. Общие сведения

Смыслова Наталия Александровна, 08.02.1975 г.р.

Образование: *высшее педагогическое - 2013 год*

ГБОУ ВПО «МГППУ», «Психолог. Преподаватель психологии» по специальности «Психология»;

Среднее специальное – 1995 год

Сыктывкарский педагогический колледж №2, «Воспитатель в дошкольных учреждениях. Преподаватель английского языка в дошкольных учреждениях» по специальности «Дошкольное образование».

Общий трудовой стаж – 25 лет.

Стаж педагогической работы – 23 года.

Стаж работы в МБДОУ №39 – 5 лет 10 мес.

Квалификационная категория – **первая** (распоряжение Министерства образования Московской области № Р-206 от 29.03.2021г.)

Занимаемая должность в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида №39» - **воспитатель** (с октября 2015 года)

СП №1 141302, Московская область, город Сергиев Посад, улица Шлякова д. 20/8

СП №2 141302, Московская область, город Сергиев Посад, улица Леонида Булавина д. 10/28

Контактные данные: телефон (496)542-54-07, (496)542-54-27; e-mail: jeltsova39@mail.ru

Имею следующие награды:

2019 год - Грамота. Орган, выдавший награду - заведующий МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №39» г.Сергиев Посад.

2020 год – Почетная грамота. Орган, выдавший награду – Сергиево-Посадская районная организация профсоюза работников народного образования и науки в РФ

Председатель аттестационной комиссии ДООУ в 2021-2022 учебном году.

Персональный сайт педагога <https://smyslova-nata.edu-sites.ru/>

E-mail s-natali75@mail.ru

Курсы повышения квалификации

2019 год – «Организация методической работы в дошкольных образовательных организациях в условиях ФГОС ДО» (виртуальная стажировка), АСОУ, 36 часов

2019 год – «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», ООО «Профессиональная Академия», 72 часа.

2020 год – «Цифровые технологии в образовании», ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», 72 часа.

2021 год – «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 часов.

Раздел 2. Копии документов



Аттестационный лист



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

23.03.2021 № Р-206

г. Красногорск

Об установлении квалификационных категорий педагогическим работникам муниципальных и частных организаций в Московской области, осуществляющих образовательную деятельность

В соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», и решениями аттестационной комиссии Министерства образования Московской области по аттестации педагогических работников муниципальных и частных организаций в Московской области, осуществляющих образовательную деятельность (протокол от 12.03.2021 № 2):

1. Установить с 12.03.2021 сроком на пять лет педагогическим работникам муниципальных и частных организаций в Московской области, осуществляющих образовательную деятельность:

- 1) высшую квалификационную категорию согласно приложениям 1, 2 к настоящему распоряжению;
- 2) первую квалификационную категорию согласно приложениям 3, 4 к настоящему распоряжению.

2. Рекомендовать руководителям муниципальных и частных организаций в Московской области, осуществляющих образовательную деятельность:

- 1) внести в трудовые книжки педагогических работников соответствующие записи с указанием квалификационной категории согласно приложениям 1-4 к настоящему распоряжению;

028054

61

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Должность	Место работы
1	2	3	4
825.	Голубцова Ольга Анатольевна	Учитель	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14»
826.	Гусева Елена Викторовна	Учитель-дефектолог	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №20»
827.	Завьялова Ольга Борисовна	Учитель-дефектолог	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №7, осуществляющая деятельность по адаптированным основным образовательным программам»
828.	Казакова Галина Ивановна	Учитель	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мишутинская средняя общеобразовательная школа»
829.	Корицко Жанна Валериевна	Воспитатель	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 26»
830.	Кочергина Наталья Анатольевна	Учитель	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хотьковская средняя общеобразовательная школа №5»
831.	Кравец Лидия Сергеевна	Воспитатель	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 37»
832.	Кузьмичёва Светлана Викторовна	Воспитатель	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №50»
833.	Ларькина Ольга Ивановна	Воспитатель	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №28»
834.	Личуй Наталья Александровна	Воспитатель	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №76»
835.	Мельникова Елена Анатольевна	Учитель	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа-детский сад №7 компенсирующего вида» г. Пересвет
836.	Петухова Юлия Андреевна	Учитель	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Краснозаводская средняя общеобразовательная школа № 7»
837.	Ратникова Ирина Николаевна	Воспитатель	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 55»
838.	Смыслова Наталья Александровна	Воспитатель	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №39»

Грамоты, благодарности

- 2019 год - Грамота. Орган, выдавший награду - заведующий МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №39» г.Сергиев Посад.
- 2020 год – Почетная грамота. Орган, выдавший награду – Сергиево-Посадская районная организация профсоюза работников народного образования и науки в РФ



Публичное представление собственного педагогического опыта на сайте

Сайт детского сада №39 <http://39sp.detkin-club.ru> («Личная страничка воспитателя», группа №3). Уровень – профессиональный.

Сайт педагогов «Наши деточки». Уровень – профессиональный.
<http://nashideto4ki.ru/user/natali080275/news/>

Профессиональный педагогический сайт «Инфоурок» <https://infourok.ru/>

Личный профессиональный сайт - <http://smyslova-nata.edu-sites.ru>

Свидетельства об обобщении опыта работы

ИНФОУРОК Лицензия на осуществление образовательной деятельности №5201 выдана 02 апреля 2018г. Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО
Смыслова Наталия Александровна
воспитатель
МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №39"
опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «Инфоурок»:
Презентация "Использование нетрадиционного речевого оборудования в речевом уголке"

Web-адрес публикации:
<https://infourok.ru/prezentaciya-ispolzovanie-netradicionnogo-rechevogo-oborudovaniya-v-rechevom-ugolke-5159167.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart

И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»

Свидетельство о регистрации
в Национальном центре IQM
(присвоено Международным
стандартный номер сериального
издания:
№ 7387-8038 от 17.05.2017)

infourok.ru
22.04.2021
ФЮ68713101

ИНФОУРОК Лицензия на осуществление образовательной деятельности №5201 выдана 02 апреля 2018г. Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО
Смыслова Наталия Александровна
воспитатель
МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №39"
опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «Инфоурок»:
Краткосрочный проект "Кем быть" в подготовительной к школе группе

Web-адрес публикации:
<https://infourok.ru/kratkosrochnyj-proekt-kem-byt-v-podgotovitelnoj-k-shkole-gruppe-5179389.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart

И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»

Свидетельство о регистрации
в Национальном центре IQM
(присвоено Международным
стандартный номер сериального
издания:
№ 7387-8038 от 17.05.2017)

infourok.ru
06.05.2021
ЕЦ72273604

Удостоверения о повышении квалификации



Раздел 3.

Результативность педагогической деятельности

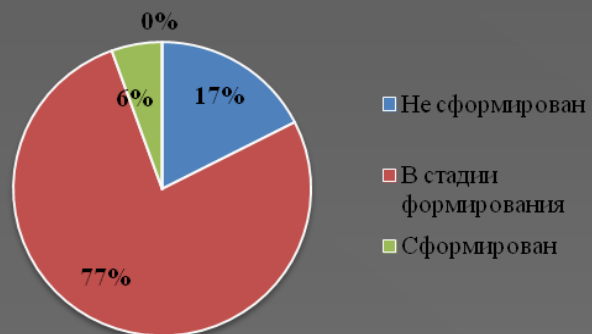
uploaded in HD @ [TunesioTube.com](https://tunesio.tube.com/)



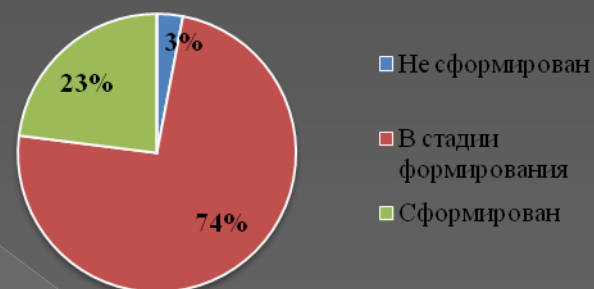
Результаты педагогического мониторинга (диаграммы)

2020-2021 учебный год

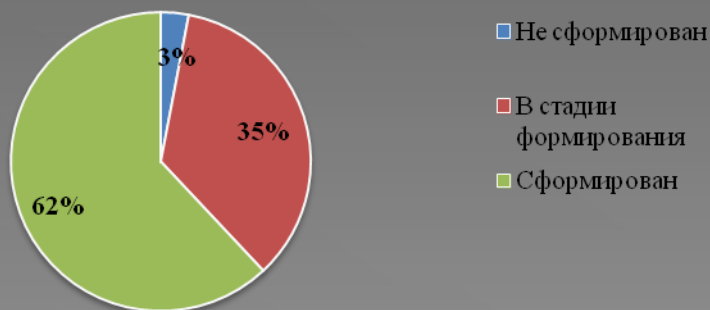
Начало года



Середина года



Конец года



СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА

Результаты мониторинга в подготовительной группе (сравнительный анализ)

Образовательная область	Начало года			Середина года			Конец года		
	2	1	0	2	1	0	2	1	0
Познавательное развитие	0%	88%	12%	36%	61%	3%	65%	32%	3%
Речевое развитие	8%	64%	28%	21%	76%	3%	58%	39%	3%
Художественно-эстетическое развитие	0%	84%	16%	16%	81%	3%	52%	45%	3%
Социально-коммуникативное развитие	20%	72%	8%	28%	69%	3%	65%	32%	3%
Физическое развитие	0%	76%	24%	16%	81%	3%	72%	28%	0%
Итого	6%	77%	17%	23%	74%	3%	62%	35,6%	2,4%

Выводы педагогического мониторинга

Таким образом, из данных таблицы видно, что имеется значительная положительная динамика в развитии воспитанников по всем разделам и образовательным областям Программы.

Показатель освоения детьми Программы по итогам составил 97,6%. Один ребенок не освоил Программу по причине педагогической запущенности, так же он имеет диагноз ЗПР, отмечено частое отсутствие по уважительной причине (болезни) и без нее. Ребенок большую часть учебного года посещал Комплексный центр социального обслуживания и реабилитации «Оптимист».

Исходя из данных мониторинга, можно сделать выводы, что у детей повысился уровень развития по всем образовательным областям. Высокая динамика отмечается по Познавательному, Физическому и Социально-коммуникативному развитию. Средняя динамика - по Речевому и Художественно-эстетическому развитию.

В мае 2021г. был проведен ориентировочный тест школьной зрелости Керна-Йерасика. Результаты тестирования показали, что все дети (кроме одного) условно готовы к школе. Один ребенок отказался выполнять тест, т.к. испытывает трудности в восприятии словесной инструкции педагога. Данный ребенок имеет низкий уровень освоения ООП.

Данные педагогического мониторинга по каждой образовательной области помогут грамотно оценить работу педагогов в течение учебного года; проанализировать сильные и слабые стороны педагогической деятельности.

Высокий уровень подготовки воспитанников был достигнут благодаря использованию в педагогической деятельности современных образовательных технологий, таких как технология ИКТ; технология опытно-экспериментальной деятельности; технология дистанционного обучения, технология проектной деятельности.

Проектная деятельность

Июнь 2019 год - конкурс проектов на премию губернатора «Наше Подмосковье». Межрегиональный уровень (участие).

2020-2021 учебный год

Краткосрочный проект «Жила-была упаковочка».

Вид проекта: творческо-информационный, познавательный.

Продолжительность проекта: 09-20.11.2020г.

Итоговое мероприятие: конкурс поделок «Мусорная фантазия».

Участники: дети подготовительной группы (31 человек), родители воспитанников, воспитатели группы.

Цель проекта:

Усилить работу по приобщению дошкольников к проблеме загрязнения окружающей среды мусором, ориентированную на взаимодействие с семьей средствами проектной деятельности, внедрить и поддержать традицию – эффективно вторично использовать отходы.

Результативность проекта:

Проект помог дошкольникам постепенно и последовательно решить новые задачи, показать знакомые представления под новым углом знаний, осознанно и мотивированно систематизировать и закрепить представления по данному направлению.

- дети знают, как рационально использовать и минимизировать накопление отходов;
- имеют представление, как эффективно вторично использовать отходы;
- имеют простейшие представления о мероприятиях, направленных на сохранение здоровья;
- умеют работать с различными материалами, знают их свойства, структуру, приобрели трудовые навыки;
- создают разнообразные поделки с помощью бросового материала и инструментов.



Проект экологической направленности «Жила-была упаковочка»



Проектная деятельность

Краткосрочный проект «Поиграем в Сказку»

Вид проекта: информационно-творческий, игровой.

Продолжительность проекта: краткосрочный (25.01.21– 26.03.21).

Итоговое мероприятие: театрализованный показ сказки «Гуси-лебеди» детьми

Участники: дети подготовительной группы №3, воспитатели группы, родители воспитанников.

Цель проекта: создание необходимых условий для развития мотивов и потребностей речевой деятельности дошкольников всеми участниками педагогического процесса посредством театрализованной деятельности.

Результативность проекта:

- повысился творческий потенциал воспитанников;
- повысился интерес детей и родителей к театру;
- активизировался и обогатился словарный запас, совершенствование звуковой культуры речи;
- отмечено развитие выразительной речи воспитанников;
- включение театрализованной деятельности в единый образовательный процесс;
- сотрудничество участников проекта. (педагогов, детей и родителей).
- включение семей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс.

Проект «Поиграем в Сказку»



Проектная деятельность

Краткосрочный проект «Кем быть?»

Вид проекта: творческий, познавательный – игровой.

Участники проекта: Дети, родители и воспитатели подготовительной группы «Капитошки».

Продолжительность: краткосрочный (с 29 марта 2021 г. по 16 апреля 2021г.).

Продукт проекта: изготовлены атрибуты к сюжетно – ролевым играм: «Магазин», «Банк», «Семья», «Парикмахерская», «Водители и пешеходы», «Больница», «Аптека», «Космос», «Театр»

Цель: Обогащать игровой опыт детей, расширять сюжет игры, подводить детей к созданию собственных игровых замыслов.

Результативность проекта:

В ходе реализации проекта дети стали увереннее играть друг с другом в сюжетно- ролевые игры, находить общий язык, договариваться между собой - кто кем будет. В игровых ситуациях у детей появился новый положительный опыт, что способствовало в дальнейшем к развитию сюжетов. Они аккуратнее и бережнее относятся к игровым атрибутам.

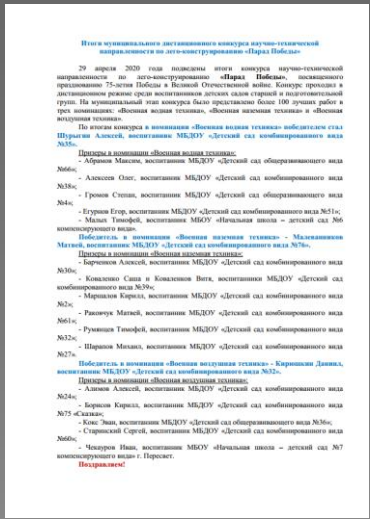
Так же дети узнали много о разных профессиях, где и кем могут работать люди. Узнали, что труд взрослых может быть трудным и тяжёлым, и что его надо ценить и уважать.

Проект «Кем быть?»



Участие воспитанников в конкурсах разного уровня

- **Апрель-май 2020 год** – районный дистанционный конкурс «Парад Победы» (лего-конструирование) – 2 призера. Муниципальный уровень.
- **Апрель-май 2020 год** - районный дистанционный творческий конкурс «Краски Победы». – 1 призер. Муниципальный уровень.
- **Декабрь 2020 год** – творческий конкурс рисунков «Рождество в Посаде», 1 победитель, 3 призера (2, 3 место). Уровень ДОУ.
- **Декабрь 2020 год** – конкурс чтецов «Звезды Рождества», 1 победитель, 2 призера (2, 3 места). Уровень ДОУ.
- **Декабрь 2020 год** – творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза», 2 победителя, 4 призера (2, 3 места). Уровень ДОУ.



Раздел 4. Научно-методическая и инновационная деятельность педагога

Научно – методическая деятельность



Самообразование педагога

2020-2021 уч.год - «Подготовка к обучению грамоте детей подготовительной к школе группы».

Выбор данной темы обусловлен тем, что в настоящее время процесс подготовки к обучению грамоте детей подготовительной к школе группы остается актуальным и важным и не случайно недавно принятым стандартом дошкольного образования были определены целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования. В них среди достаточно небольшого перечня социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений дошкольника обозначено не «умение читать», а складывание у него «предпосылок грамотности».

Цель: способствовать развитию фонетической стороны речи детей, слухового внимания и фонематического слуха, с целью подготовки детей к обучению звуковому анализу слов.

Методы и приемы: словесные, наглядные (в т.ч. ИКТ), практические, игровые.

Результаты. Исходя из данных итогового мониторинга по данному направлению можно сделать вывод, что 87% воспитанников имеют высокий и средний уровень овладения знаниями по подготовке к обучению грамоте, а 13% (3 человека) - низкий. Два ребенка редко посещали ДООУ по болезни и по семейным

П



Практический материал

Март 2019 г. – выступление на семинаре для педагогов «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников через различные виды деятельности». Муниципальный уровень.

Место проведения МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №39».



Март 2021 г. – открытый показ ООД по речевому развитию с детьми подготовительной к школе группы. Уровень ДОУ. Место проведения МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №39».



Образовательная программа

В своей педагогической деятельности ориентируюсь на основную образовательную программу ДООУ, которая основывается на примерной основной программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (авторы Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А.) и является инновационным общеобразовательным программным документом, подготовленным с учетом новейших достижений науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования.

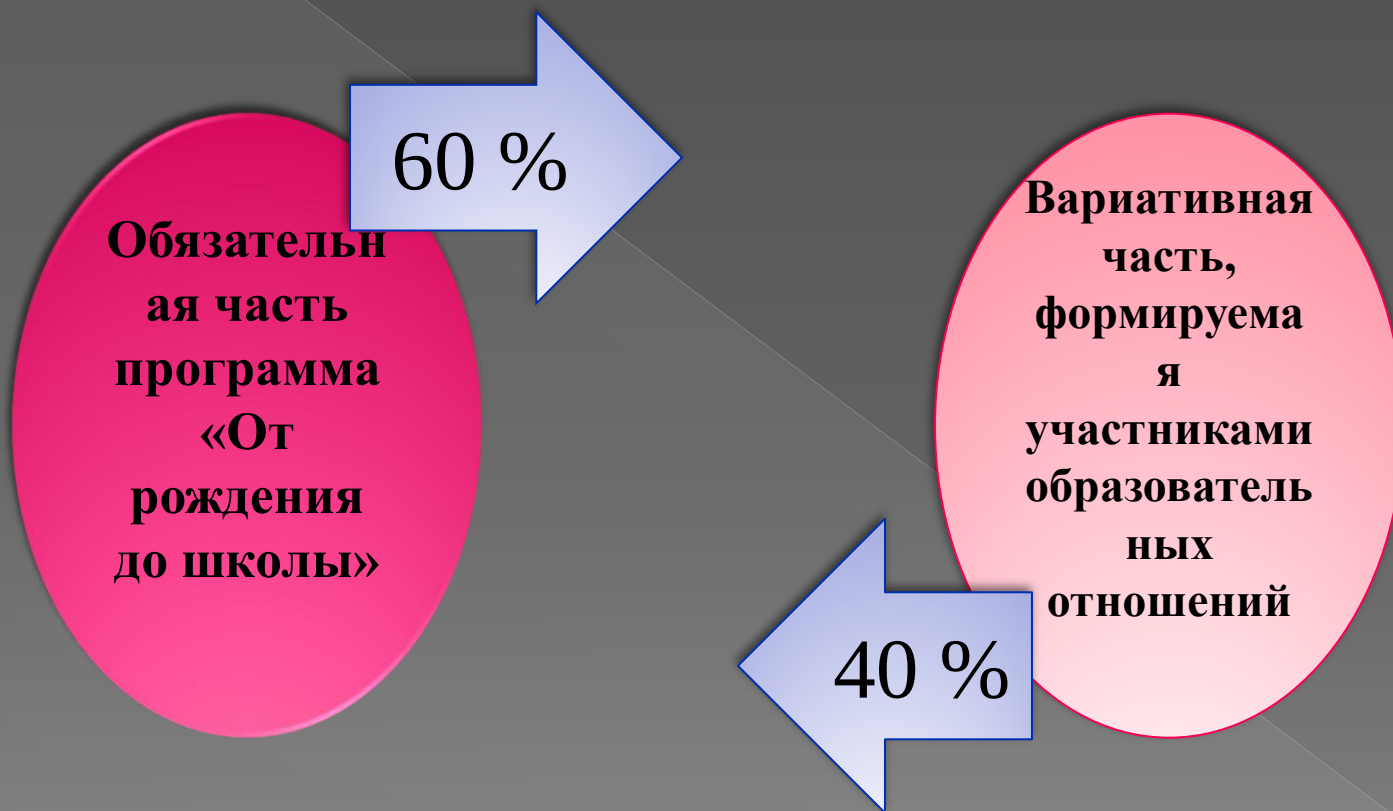


Цели Программы:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
Формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
Подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа соответствует ФГОС ДО.

Структура образовательной программы



Обязательная часть образовательной программы

Социальн
о-
коммуни-
кативное
развитие

Речевое
развитие

Познава-
тельное
развитие

Художес-
твенно-
эстетичес
кое
развитие

Физичес
кое
развитие

Вариативная часть образовательной программы

**Программа
С.Н.Николаевой
«Юный эколог»
Соответствует
ФГОС ДО**

**И.А.Лыкова
«Цветные
ладошки»
(программа худ.-
эстет.развития)
Соответствует
ФГОС ДО**

**М.Д.Маханева,
О.Л.Князева
«Приобщение
детей к истокам
русской
народной
культуры»)
Соответствует
ФГОС ДО**

**Н.В.Коломеец
"Формирование
культуры
безопасного
поведения у детей
3-7 лет. Азбука
безопасности»
Соответствует
ФГОС ДО**

Информация об образовательных технологиях, используемых педагогом в практической профессиональной деятельности

- игровые технологии (игра - ведущий вид деятельности в дошкольном возрасте);
- здоровьесберегающие технологии (приоритетное направление ДОУ);
- технологии ИКТ (эффективные современные развивающие технологии);
- технология опытно-экспериментальной деятельности (развитие познавательных способностей у детей);
- технология дистанционного обучения (современные средства обучения и взаимодействия с семьями воспитанников);
- технология проектного обучения (деятельностный подход в обучении);
- технология Портфолио педагога.

Работа с родителями

В своей работе с родителями помимо традиционных форм работы я использую современные технологии.

Провожу групповые родительские собрания в соответствии с планом работы.

Основная часть родителей с удовольствием принимают участие в мероприятиях детского сада, оказывают посильную помощь в их организации.

С целью охватить максимальное количество родителей воспитанников ДОО, обеспечить им оперативную консультационную помощь и вовлечь в образовательный процесс, повысить качество дистанционных занятий с детьми использую дистанционные способы взаимодействия с семьями воспитанников с привлечением разных ресурсов и платформ:

- сайт детского сада 39 <http://39sp.detkin-club.ru>;
- свой персональный сайт <http://smyslova-nata.edu-sites.ru>;
- электронную почту;
- страницу детского сада в «Инстаграме»;
- чаты в мессенджерах WatsApp (в каждой возрастной группе);
- платформу Zoom.

Учебно-материальная и техническая база (паспорт группы)



Паспорт группы представлен на сайте ДОУ
<http://39sp.detkin-club.ru/editor/2028/files/f6724cfa5a1af7b559e8588004a79f05.pdf>

Русская изба



**Центр
безопасности**



Ателье



У врача



Центр творчества ..



... и искусства



Речевой уголок



Центр книги







Парикмахерская

Супермаркет



Игровой уголок Кухня



Центр спорта и здоровья



Центр экологии



Учебная зона



Игровая зона



Сбербанк



Почта



Спасибо за
внимание!