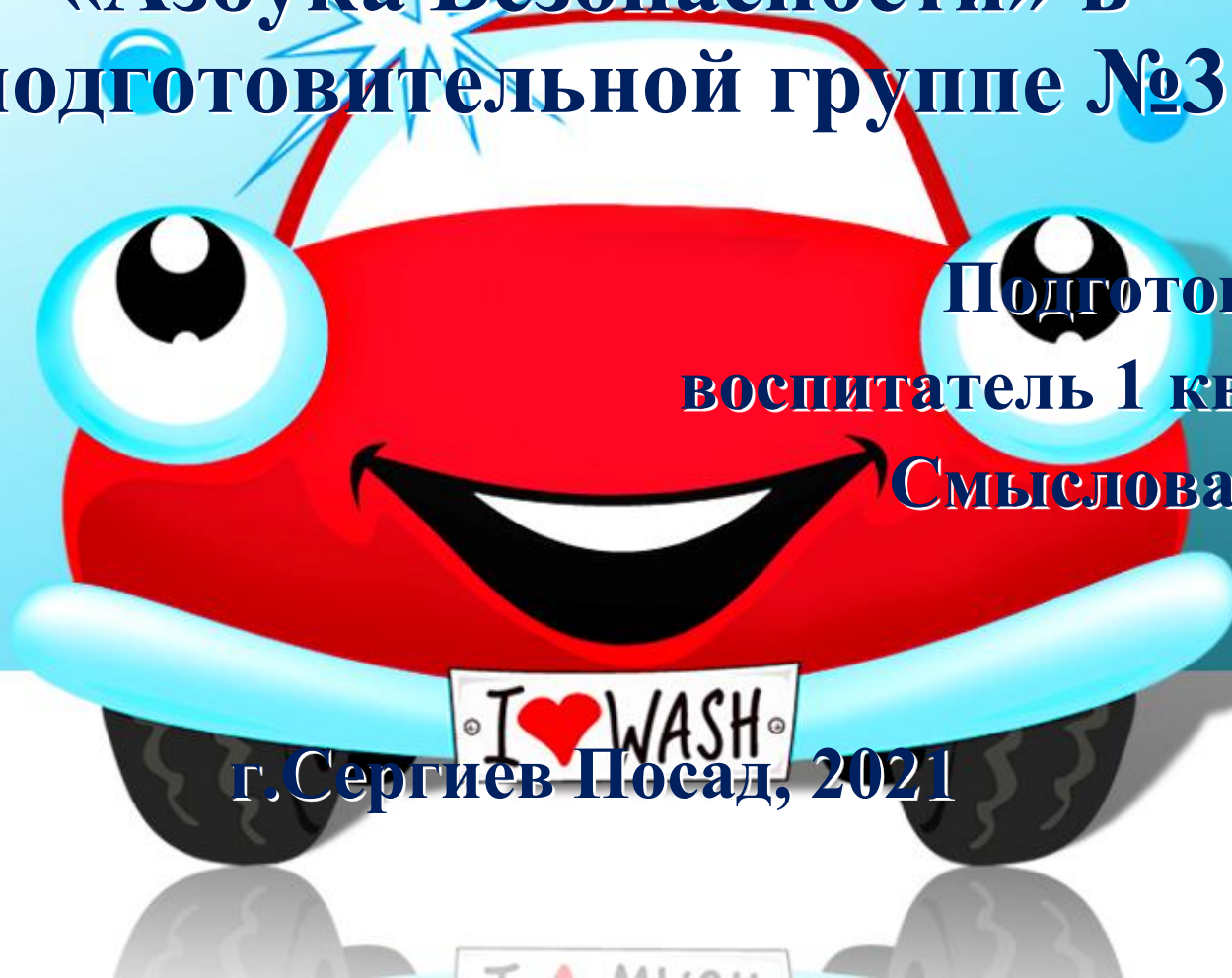


МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №39»
Name of presentation:

**Проект по ПДД
«Азбука Безопасности» в
подготовительной группе №3**

**Подготовила:
воспитатель 1 кв.кат.
Смыслова Н.А.**

г.Сергиев Посад, 2021



Цель проекта:

**Формирование основ
безопасности
жизнедеятельности у детей
старшего дошкольного
возраста.**



Задачи:

- - расширять знания детей о правилах безопасного поведения на дорогах, улицах, работе сотрудника ГИБДД
- - закреплять знания детей о правилах дорожного движения и о назначении дорожных знаков.
- - систематизировать знания детей о видах транспорта (надземный, подземный, воздушный, водный);
- - стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков;
- - развивать осторожность, осмотрительность, устойчивость внимания, память, познавательную активность, диалогическую речь детей;
- - воспитывать культуру поведения на улице , в общественном транспорте.



Методы и формы работы с детьми:

- - познавательные занятия,
- - беседы,
- - рассказы-объяснения,
- - работа с наглядным материалом,
- - игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые),
- - чтение художественной литературы,
- - викторины,
- - продуктивная деятельность (рисование).



Методы и формы работы с родителями:

- - наглядная пропаганда;
- - беседы;
- -консультации.



Участники проекта: Дети 6-7 лет,
родители, воспитатели.

Срок реализации: краткосрочный
(06.09.2021 – 10.09.2021).

Вид проекта: социально –
личностный, игровой.



Этапы реализации

I этап – подготовительный (постановка целей, задач, диагностика, определение форм и методов работы).

1.Подбор методической литературы, практического материала, презентаций для занятий, бесед, загадок, стихов, дидактических игр, досуга.

2. Составление перспективного плана по проекту.

3.Подбор наглядного материала и консультаций для родителей.



- **II этап – практический**
- Этап включает в себя интеграцию образовательных областей:
«Познавательное развитие»,
«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»,
«Художественно-эстетическое развитие».



Практический этап (работа с детьми)





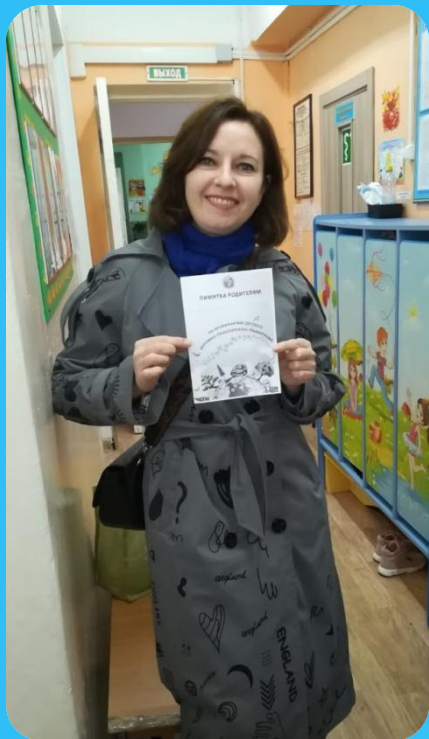








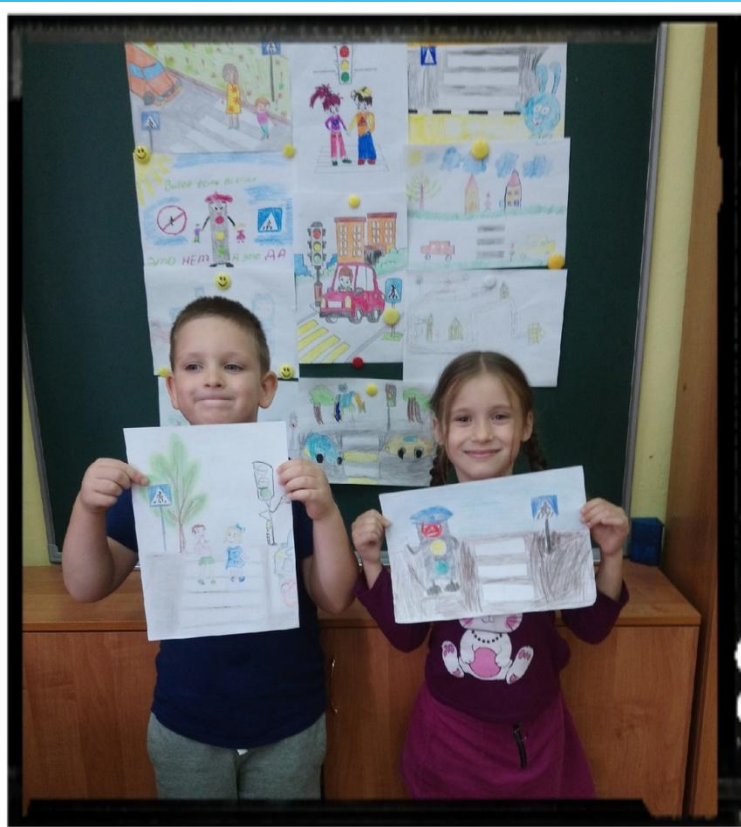
Работа с родителями



III этап – заключительный:
(подведение итогов работы по проекту).

Итоговое мероприятие:
выставка совместных с родителями
рисунков «Светофорчик».







Результат проекта:

- 1. У детей повысилась познавательная активность в вопросах безопасности. Дети овладели знаниями и осознанным пониманием значимости о важности соблюдения правил безопасности на дорогах, улицах.
- 2. Сформировалось осознанное отношение к вопросам личной безопасности (наблюдательность, умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни), умение предвидеть возможные опасности, находить способы выхода из них, способность действовать в экстремальных ситуациях в соответствии с усвоенными правилами.
- 3. Активное участие родителей в проекте позволило повысить уровень их знаний по формированию у детей старшего дошкольного возраста основ безопасности жизнедеятельности. Родители участвовали в выставке совместных рисунков на тему ПДД.



Литература:

- 1. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: Детство-Пресс, 2011. –144 с.
- 2. Коломеец Н.В. Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет. Азбука безопасности. – Волгоград.: Учитель, 2015. – 168 с.
- 3. Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирования, рекомендации / Авт.-сост. О. Чермашенцева. – Волгоград: Учитель, 2008. – 207 с.
- 4. Шорыгина Т.А. Осторожные сказки: Безопасность для малышей. – М.: Книголюб, 2003. – 80 с.



Спасибо
за
внимание!!!

