

Система работы с детьми дошкольного возраста по подготовке к обучению грамоте в рамках ФОП ДО

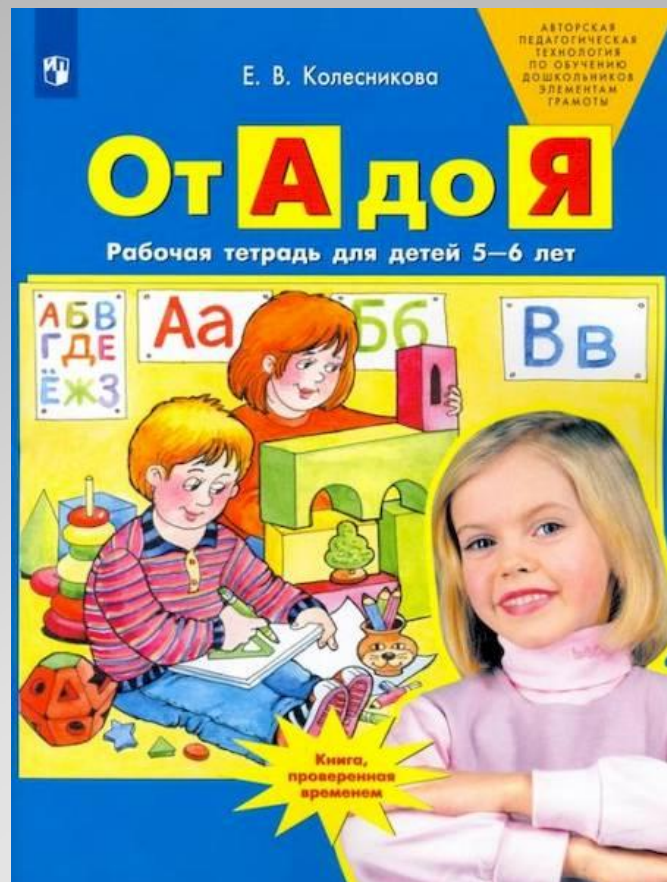
Подготовила:
воспитатель высшей кв.кат.
Смыслова Н.А.

5) Подготовка детей к обучению грамоте;
формировать у детей умение производить анализ слов различной звуковой структуры, выделять словесное ударение и определять его место в структуре слова, качественно характеризовать выделяемые звуки (гласные, твердый согласный, мягкий согласный, ударный гласный, безударный гласный звук), правильно употреблять соответствующие термины. Познакомить детей со словесным составом предложения и звуковым составом слова.

**Задачи по обучению детей
грамоте в старшей группе д/сада
по ФОП**

5) Подготовка детей к обучению грамоте: педагог помогает детям осваивать представления о существовании разных языков, термины «слово», «звук», «буква», «предложение», «гласный звук» и «согласный звук», проводить звуковой анализ слова, делить на слоги двух-, трехслоговые слова; осуществлять звуковой анализ простых трехзвучных слов: интонационно выделять звуки в слове, различать гласные и согласные звуки, определять твердость и мягкость согласных, составлять схемы звукового состава слова; составлять предложения по живой модели; определять количество и последовательность слов в предложении. Педагог развивает мелкую моторику кистей рук детей с помощью раскрашивания, штриховки, мелких мозаик.

Содержание работы с детьми по обучению грамоте в старшей группе



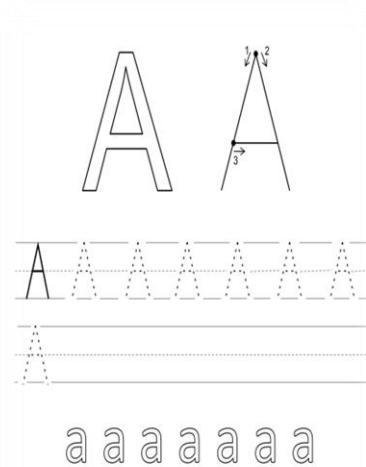
Рабочая тетрадь по обучению грамоте

1. Назови картинку.
2. Назови первый звук в слове.
3. Чтобы произнести звук А, нужно широко открыть рот и включить голос.
4. Мешают ли губы, зубы или язык воздуху выходить изо рта? (Всегда обращаем внимание на наличие или отсутствие преграды в ротовой полости!)
5. Рассмотрите букву А, напишите в воздухе. На что она похожа?



Как лучше запомнить букву.

A



AaooYaoAyaoAaoYoaoyA
OAOaYaooOaYaoooyaaoY
YUooaYoAaoyYooOaooYa



Звук или буква?

Звуки:

- слышим;
- произносим.

Буквы:

- видим;
- читаем;
- пишем.

Порядок изучения букв.
Буквы даются не в алфавитном порядке.

Сначала изучаются буквы, которые соответствуют т.н. звукам раннего онтогенеза.

Если ребёнок не произносит звук, то и соответствующую букву давать рано.

Звуки раннего онтогенеза:

- ✓ губные П, Б, М;
- ✓ переднеязычные Т, Д, Н;
- ✓ заднеязычные К, Г, Х;
- ✓ губно-зубные В, Ф;
- ✓ гласные А, О, У, И.

Гласный или согласный?

–Неправильно учить детей, что гласный мы можем пропеть, а согласный – нет. Сонорные согласные мы можем петь так же, как и гласные, т. к. в них голос преобладает над шумом (М, Н, Р, Л, Й).

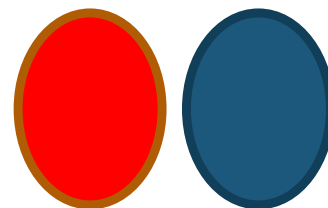
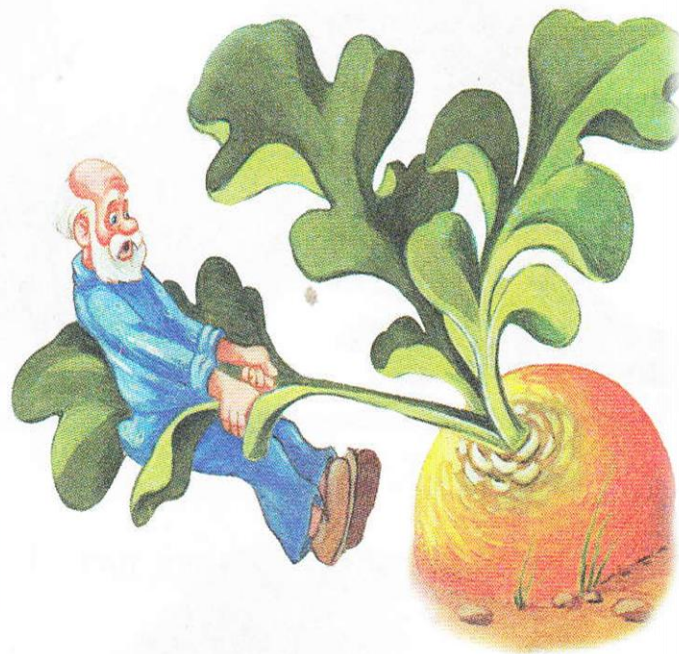
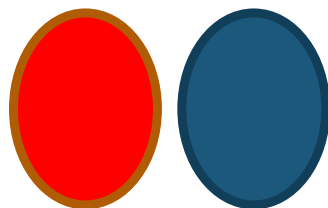
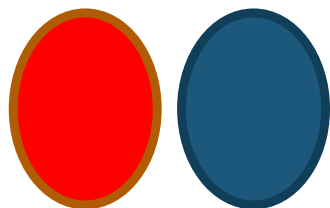
Сонорные согласные –
Самые прекрасные.

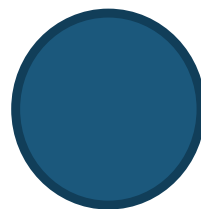
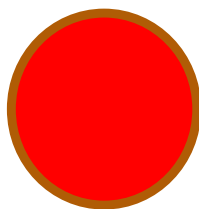
Повсюду ясно слышаться,
Звучат почти, как гласные.

–Мы учим детей различать гласные и согласные по наличию или отсутствию преграды в ротовой полости.

–Есть преграда для воздуха (губы, зубы, язык) – согласный), нет преграды – гласный.

–Один из гласных всегда произносится громче других. Он ударный.





МММак. Какой первый звук?
Покажи первый кружок.

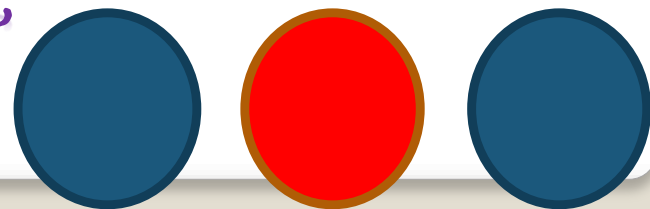
маААк. Какой второй звук?
Покажи второй кружок.

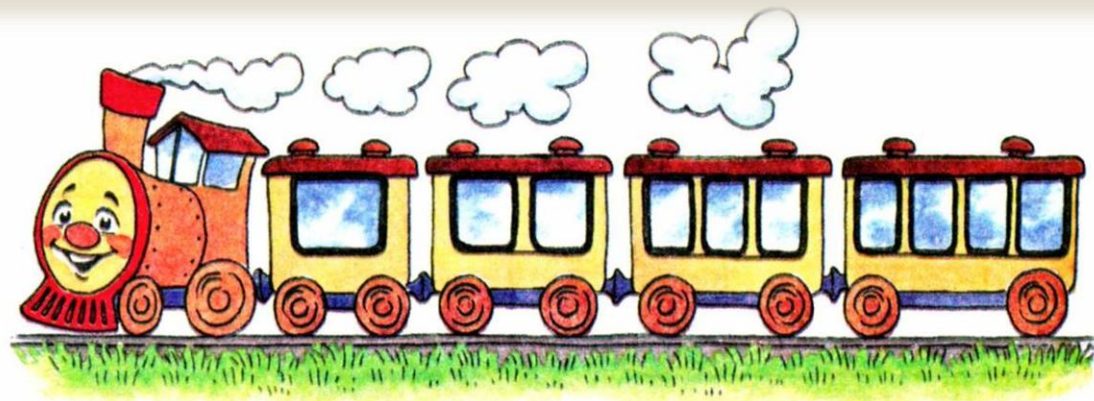
маККК. Какой третий звук?
Покажи третий кружок.

Назови все звуки по порядку
(взрослый указывает на точки).

Сколько всего звуков?

Кот, сом, том, ком, суп, сук,
тук...





«Сколько слов я сказала?»

- Котик. Сколько слов я сказала?
- Котик спит. А сейчас?
- «Котик» – это просто слово, а «Котик спит» – это предложение, в котором говорится про котика, который спит.



3

Выбери ту картинку,
в названии которой
звук [ч] в начале слова.

1



2



3



4



4

Выбери ту картинку,
в названии которой
звук [а] в конце слова.

1



2



3



4



Практическая часть (игры)

1



На какую букву начинаются
названия этих предметов?
Выбери предмет, название
которого на эту же букву.

2

Выбери картинку,
в названии которой
есть звук [о].

1



2



1



2



3



4



3



4





Занятия по обучению грамоте



Занятия по обучению грамоте



Д/игра «Звуковые домики»





Д/игра «Телеграф» (прохлопай слоги)





Д/игра «Путешествие» (деление на слоги)



Д/игра «Путешествие» (деление на слоги)



**Дид. игра «Где находится звук»
(в начале, середине или в конце)**



**Д/игра «Погрузим продукты в
грузовик»**



Придумай предложение по схеме



Пальчиковая гимнастика



Спасибо за внимание!