

Отчет по самообразованию за 2023-2024 учебный год

Воспитатель Смыслова Н.А.

Тема: «Обучение грамоте старших дошкольников как средство формирования предпосылок к учебной деятельности»

- Среди многих важных задач воспитания и обучения детей дошкольного возраста в детском саду обучение родному языку, развитие речи, речевого общения - одна из главных. В детском саду дошкольники, усваивая родной язык, овладевают важнейшей формой речевого общения – устной речью. Речевое общение в его полном виде - понимание речи и активная речь – развивается постепенно. Ребенок овладевает разговорной речью, и это обуславливает некоторые особенности усвоения средств его родного языка.
- Владение родным языком - это не только умение правильно построить предложение, но и рассказать о каком - то событии, явлении, описать его, о последовательности событий.
- Слово - как грамматическая единица - это система всех его форм с их лексическими и грамматическими значениями. Наблюдая окружающий мир, ребенок фиксирует свои знания о нем не только в лексике, в грамматике, но и учится анализировать слова, а затем читать.

АКТУАЛЬНОСТЬ

В настоящее время процесс подготовки к обучению грамоте детей старшей и подготовительной к школе групп остается актуальным и важным.

Цель. Способствовать развитию фонетической стороны речи детей, слухового внимания и фонематического слуха, с целью подготовки детей к обучению звуковому анализу слов.

Задачи образовательной деятельности:

1. Учить детей выделять в произношении заданный звук сравнивать (различать, дифференцировать) звуки, близкие в артикуляционном или акустическом отношении (твердые и мягкие согласные, глухие и звонкие согласные, шипящие и свистящие, сонорные).
2. Определять на слух звук, который встречается в ряду из 4 – 5 слов. Замечать слова с заданным звуком в потешке, скороговорке, подбирать слова с заданным звуком, формировать представление о слове, звуке, слоге, предложении;
3. Проводить звуковой анализ, работая со словом и используя при этом различные игры; активизировать представление о слове, звуке, слоге, предложении.
4. Уделять внимание подготовке руки к письму, формированию элементарных графических умений и подготовке к технике письма.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ по выбранной теме



**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С
ДЕТЬМИ**



Д/игра «Звуковые домики»





Д/игра «Телеграф» (прохлопай слоги)

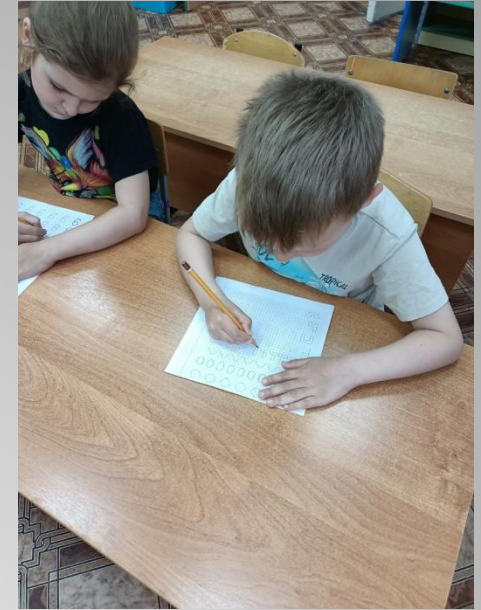




Д/игра «Путешествие» (деление на слоги)



Д/игра «Путешествие» (деление на слоги)



Развитие мелких мышц рук у детей («Обведи по точкам»)



**Развитие мелких мышц рук у детей
(«Раскрась», «Пройди лабиринт»)**



Пальчиковая гимнастика



Пальчиковая гимнастика



**Дид. игра «Где находится звук»
(в начале, середине или в конце)**



Д/игра «Погрузим продукты в грузовик»



Д/игра «Погрузим продукты в грузовик»



Д/игра «Кто внимательный?»



Речевая игра «Цепочка слов»



Придумай предложение по схеме



ИЗУЧЕНИЕ БУКВ



НАСТОЛЬНО-ПЕЧАТНЫЕ ИГРЫ



Спасибо за внимание!