

Управление образования администрации
Сергиево - Посадского городского округа Московской области
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №19
имени Героя Советского Союза М.К. Нехаева»

Развитие дошкольника: что должен знать и уметь ребенок в 6 лет



Подготовили воспитатели:
Султанбекова Э.Б.
Смыслова Н.А.

Дети на 6 году жизни активно готовятся к поступлению в школу.
Это самый ответственный период в жизни как ребенка,
так и его родителей,
ведь от знаний и умений, полученных в детском саду,
будет зависеть как он будет учиться в школе.
Существует ряд критериев, по которым оценивается
физическое, психическое и эмоциональное развитие
шестилетнего дошкольника.



МЫШЛЕНИЕ

Мышление шестилетки часто нестандартное, но всегда живое и образное. Конечно, многие его знания зависят от того, как с ребенком занимались, но и сам он способен теперь многое замечать, узнавать, делать выводы:

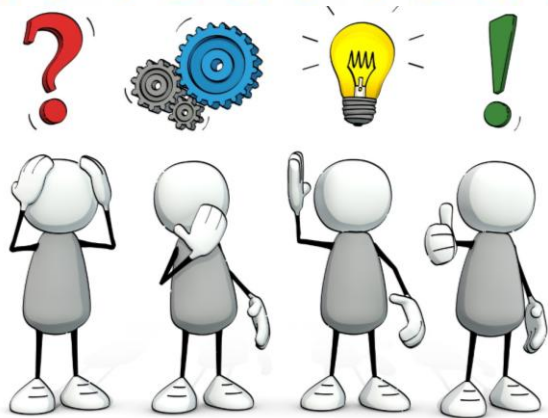
- легко ориентируется в пространстве, быстро адаптируется в незнакомых местах;
- группировать объекты, животных по общим признакам;
- придумывать, чем бы мог закончиться рассказ или фильм, если бы герой поступил иначе;
- имеет начальные географические сведения: знает название и столицу своей страны, называет другие страны и их жителей (Америка – американцы, Англия – англичане);



- умеет определять время не только по цифровому табло, но и по стрелочному;
- на рисунках находит до 10 малозаметных отличий;
- сравнивает предметы по высоте или длине, ширине или глубине;
- Способен воспроизвести печатные буквы.

Прописные буквы дети 6 года жизни, как правило, не умеют писать. Специалисты и не советуют самостоятельно учить этому: ребенок должен держать ручку при письме правильно, от этого зависит его почерк.





ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

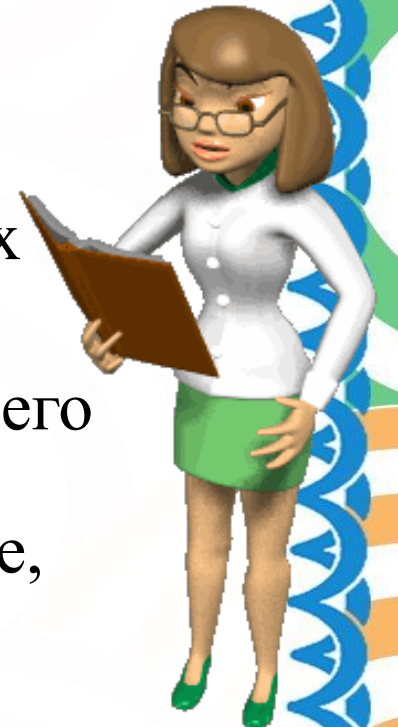
Логика к этому возрасту достаточно развита, и иногда приходится только удивляться суждениям вчерашнего малыша. Он излагает свои мысли точно и ясно, следит за ходом собственных рассуждений. Любит всевозможные логические ребусы и загадки, сам с удовольствием придумывает интересные задачки:

- подбирает обобщающее слово к ряду предметов и, наоборот, может распространить данное слово однородными;
- выделяет «лишний» предмет в предложенном ряду, составляет подобные ряды слов самостоятельно;
- находит причинно-следственные связи в окружающих явлениях;
- делает собственные выводы и обобщения из увиденного и услышанного.

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ

Для поступления в первый класс шестилетний дошкольник должен продемонстрировать следующие знания и умения:

- без труда досчитать до 10 (возможно, и больше) и обратно;
- точно определить количество предметов в пределах знакомых цифр;
- знать графическое изображение цифр, писать их самостоятельно;
- самостоятельно сравнивать количество предметов в пределах 3-5 единиц;
- решать простые примеры на сложение и вычитание (чаще всего на наглядном материале);
- знать многие геометрические фигуры, в том числе и сложные, изображать их на бумаге.



Окружающий мир

Представления о мире достаточно широки и постоянно пополняются новыми сведениями, взятыми из прогулок, рассказов взрослых, из книг, картинок и рисунков:

- знает все предметы, которые его окружают, без запинки называет и показывает их;
- по описанию, главным отличительным чертам угадывает любой из знакомых предметов;
- самостоятельно выделяет важные составляющие в предмете или явлении;
- знает многих животных и птиц, их детенышей;
- может назвать диких и домашних животных, зимующих птиц и перелетных;
- различает деревья и кустарники, помнит их названия, находит и показывает их на прогулке;
- знает и называет по порядку времена суток, дни недели, названия месяцев и времена года.



ВНИМАНИЕ И ПАМЯТЬ

Все психические процессы в 6 лет развиты практически полностью, с каждым годом они будут только совершенствоваться. Ребенок уже способен концентрировать внимание на одном занятии до 20 минут при условии, что оно ему интересно. В основном же для продолжения требуется пятиминутный перерыв, за который дошкольник отдыхает и отвлекается, после чего заканчивает начатое дело.



Над непроизвольной памятью начинает преобладать память произвольная. Ребенок намеренно повторяет несколько раз строки из стихотворения, чтобы запомнить его, так же он поступает с незнакомыми словами. Ребенок способен запомнить и рассказать объемные стихотворения с выражением, пересказать недавно услышанную сказку или детский рассказ. Из 10 слов, произнесенных взрослым, сразу же повторит до 7 слов, а спустя время – до 5.

РЕЧЬ

Активный словарный запас ребенка достаточно велик и разнообразен. Его речь понятна окружающим. Многие шестилетние дети уже умеют читать по слогам, хотя назвать это абсолютной нормой нельзя. Однако в этом возрасте они должны знать все буквы и уметь отличать их от звуков, на названную букву называть слово. Речевые навыки, по которым определяют, что ребенок должен уметь говорить в 6 лет, сводятся к следующему:

- использует слова всех частей речи, строит сложные синтаксические конструкции, используя однородные члены, сложные предложения, причастные обороты;
- регулирует силу голоса, интонацию, эмоциональную выразительность своей речи;
- делит слово на слоги;
- пересказывает услышанные сказки, придумывает собственные истории.



МЕЛКАЯ МОТОРИКА

Движения рук ребенка в 6 лет слаженные и точные, он способен полностью их контролировать:

- правильно держит ручку, карандаш и кисточку;
- лепит сложные фигуры из пластилина с использованием мелких деталей (глазки, лапки, хвостик);
- вырезает ножницами фигуры по контуру, не выходя за него;
- собирает мелкие предметы по одному;
- вдевает нитку в иголку, пришивает самостоятельно пуговицу;
- зашнуровывает, завязывает и развязывает ботинки самостоятельно;
- проводит прямые и волнистые линии, не отрывая карандаша от бумаги;
- по клеточкам дорисовывает недостающую половину симметричного рисунка.



СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ

Социальные навыки вырабатываются, как правило, в ходе игры, правила которой он внимательно выслушивает и следует им, ожидая при необходимости своей очереди.

Полностью развиты навыки самообслуживания.

Ребенок без напоминания выполняет все гигиенические процедуры, вплоть до вечернего купания. Без помощи родителей способен накрыть на стол, вымыть посуду.



Дети этого возраста с удовольствием помогают родителям. Не стоит препятствовать их энтузиазму, и тогда привитые в игровой форме навыки надолго запомнятся, со временем войдут в привычку.

Уверенно чувствует себя среди незнакомых людей, если рядом находится кто-то из близких, не теряется в общении со взрослыми, отвечает на их вопросы. Легко заводит новые знакомства.

В 6 лет у ребенка появляются настоящие друзья, с которыми он предпочитает общаться более остальных.

Очень важно научить ребенка быть уступчивым, находить компромисс в спорной ситуации,

контролировать свои эмоции.

Он должен осознавать свои ошибки, уметь оказывать помощь и проявлять сочувствие.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

