

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ СЕРГИЕВО-ПОСАДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА М.К. НЕХАЕВА»
141300, г. Сергиев Посад, ул. Л.Булавина, д.6
Тел./факс: 8(496)542-93-09
e-mail: mou_sosh19sp@mail.ru
Дошкольное отделение №3**

**Конспект занятия
по познавательному развитию в подготовительной к школе группе
на тему «Защитники Отечества»**

Провела :
воспитатель высшей кв. кат.
Смыслова Н.А.

Сергиево-Посадский г.о.

2025 г.

Цель: систематизировать знания детей о России, защитниках Отечества.

Задачи:

Познавательное развитие:

- расширять знания детей о Российской армии.
- формировать у них первые представления об особенностях военной службы, о родах войск.

Речевое развитие:

- формировать умение рассказывать о службе в армии отцов, дедушек, братьев.

Социально-коммуникативное развитие:

- воспитывать чувство гордости за Родину.
- воспитывать стремление быть похожими на них.

Материалы и оборудование: Иллюстрации по теме: «Защитники Отечества», изображения богатырей, картинки с изображением неба, моря, суши, военной техники, мяч.

Ход занятия:

1. Вводная часть.

Педагог обращает внимание детей на доску, где представлены иллюстрации, посвящённые «Дню защитника Отечества».

Воспитатель: - Ребята, кто-нибудь из вас знает, какой праздник мы скоро будем отмечать?

(23 февраля, День защитника Отечества.)

Воспитатель: - Ребята, а кто из вас знает, что такое Отечество? *(ответы детей).*

- Слово «Отечество» произошло от слова - «отец». Отечеством - называют Родину. А Родина значит родная, как папа и мама. Родина - место, где мы родились, страна в которой мы живем. Много пословиц и поговорок сложил русский народ о Родине: «Нет земли краше, чем Родина наша!», «Одна у человека мать - одна Родина!».

- Ребята, а как вы думаете, кто является главными защитниками Отечества? *(Высказывания детей).*

- Защитники Отечества — это воины, которые защищают свой народ, свою Родину от врагов.

2. Основная часть.

- В давние - давние времена, в Древней Руси кто стоял на страже Родины? Стояли на страже нашей родины очень сильные люди – богатыри.

Кто такие богатыри? *(Ответы детей)*

Это выносливые и храбрые люди. Они славились богатырской силой, об их подвигах слагались сказки и былины.

Каких богатырей вы знаете? *(Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алёша Попович, Никита Кожемяка)*

Воспитатель: -А кто является защитником Родины в наши дни? *(Армия)*

-А у кого папа или дедушка служил в армии? *(рассказы детей)*

- А сейчас, ребята, мы поиграем в игру.

Д/и «Доскажи словечко»

Подрасту, и вслед за братом,
Тоже буду я солдатом,
Буду помогать ему,
Охранять свою ... (*страну*)
Брат сказал: "Не торопись!
Лучше в школе ты учись!
Будешь ты отличником -
Станешь ... (*пограничником*)
Моряком ты можешь стать,
Чтоб границу охранять
И служить не на земле,
А на военном ... (*корабле*)
Самолет парит, как птица,
Там - воздушная граница.
На посту и днем, и ночью,
Наш солдат - военный ... (*летчик*)
Снова в бой машина мчится,
Режут землю гусеницы,
Та машина в поле чистом,
Управляется ... (*танкистом*)
Можешь ты солдатом стать,
Плавать, ездить и летать,
А в строю ходить охота –
Ждет тебя, солдат, ... (*пехота*)
Любой профессии военной,
Учиться надо непременно,
Чтоб быть опорой для страны,
Чтоб в мире не было ... (*войны*)

- Ребята, представьте, что вы сегодня настоящие Защитники Отечества.

Предлагаю вам пройти настоящую боевую подготовку. Согласны?

Игра с мячом «Назови военную профессию».

Воспитатель: - Ребята, давайте встанем в круг. Отряд, слушай первую боевую задачу! Я буду бросать вам «снаряд» и называть слово, а вы — называть профессию, связанную с этим словом:

танк — танкист;

артиллерия — артиллерист;

корабль — матрос, капитан, боцман, штурман;

самолет — летчик, пилот;

пехота — пехотинец;

разведка — разведчик;

парашют — парашютист, десантник;

граница — пограничник;

мина — минер, сапер;

пулемет — пулеметчик.

- Ребята, как вы думаете, зачем так много профессий в Армии? *(чтобы защищать страну со всех сторон)*

Игра «Угадай военную профессию».

Воспитатель: - Наша страна огромна, и защищать границы необходимо и с воздуха, и на море, и на земле.

Как можно назвать войска, которые защищают нашу страну с воздуха? *(Военно-космические силы или авиация)*

На море? *(Военно-морские силы или Морской флот)*

На суше? *(Сухопутные войска)*

- А как вы думаете, как отличить солдат одних войск от других? *(ответы детей)*

- Да, по форме. У каждого рода войск своя форма. Предлагаю вам поиграть! Я буду описывать форму, а вы попробуете угадать. К какому роду войск она относится.

Педагог описывает форму моряка, танкиста, пограничника, летчика. При правильном ответе детей, показывает им картинку с изображением.

Дидактическая игра «Распредели технику по картам».

Воспитатель: - Следующая наша боевая задача, распределить технику по картинкам.

Педагог выставляет три картинки. Первая картинка обозначает воду, вторая — обозначает землю, третья — воздух. Дети берут со стола картинки с изображением военной техники (картинки перевёрнуты)

- Ребята, вам нужно определить, где применяется данная техника *(в воде, на небе, на земле)* и прикрепить к соответствующей картинке.

Физкультминутка «На старт! Внимание! Марш!»

Ровным строем мы идём-раз, два, три

(Марш на месте, махи руками, согнутыми в локте)

В барабаны звонко бьём- раз, два, три

(Продолжаем марш, имитируем стук в барабаны)

Мы летим, как самолёт-раз, два, три *(руки в стороны, раскачивание)*

Ускоряется полёт-раз, два, три *(ускоряем движение)*

Пересели в вертолёт-раз, два, три

(руки перед собой, изображаем пропеллер)

Поднимает в верх пилот - раз, два, три

(медленно поднимаем руки над головой, продолжая изображать пропеллер)

На ракете полетим - раз, два, три

(руки вытягиваем над головой, соединяем ладони)

И всех-всех опередим- раз, два, три

(не меняя положения рук приседаем и выпрыгиваем в верх)

Поплывем на корабле - раз, два, три

(руки перед собой под прямым углом, ладони соединены)

Нас качает на волне - раз, два, три

(руки в прежнем положении, раскачивание из стороны в сторону)

Наши пушки метко бьют- раз, два, три *(боксирующие движения руками)*

Нашей Армии салют! Раз, два три!

(Подпрыгиваем, вскидывая вверх руки с раскрытыми ладонями)

Воспитатель: - Если в армии есть различные рода войск, такая армия сильная: она сможет защищать свою страну и на море, и на суше, и в воздухе. Но сейчас нет войны, на нас никто не нападет, зачем же тогда армия в мирное время? *(Чтобы отразить нападение врагов)*

- Правильно. Армия всегда должна быть готова к тому, чтобы отразить нападение врагов. Что же делают солдаты в мирное время? *(Ответы детей)*

- Солдаты тренируются: делают утреннюю гимнастику, бегают, прыгают, поднимают штангу, занимаются физкультурой.

Правильно, солдаты тренируются. Учат и тренируют солдат офицеры. Чтобы победить врага, солдаты и офицеры должны быть смелыми, сильными, быстрыми, меткими. А чтобы стать такими, конечно, нужно тренироваться. Сейчас мы с вами рассмотрим иллюстрации о том, как живут и тренируются солдаты.

Рассматривание иллюстраций, рассказывающих о буднях армии.

- Ребята, как вы думаете, трудно служить в армии? Тогда зачем солдатам тренироваться? Есть такая пословица: «Тяжело в ученье – легко в бою». Как вы её понимаете? Почему так говорят?

3. Итог занятия.

- Ребята, скажите, какие слова можно подобрать к солдатам Российской Армии?
(сильный, смелый, добрый, ловкий, храбрый, мужественный, отважный, бесстрашный, доблестный, умный).

- Ребята, наша военная подготовка подходит к концу. Вы стойко прошли все испытания и, когда немножко подрастёте, тоже станете настоящими Защитниками Отечества.