

Отчет по самообразованию за 2 квартал
на тему
«Формирование у дошкольников
устойчивого интереса к книге
как к источнику знаний через работу с
родителями»

Воспитатель: Смыслова Н.А.

Сергиев Посад, 2025

Актуальность

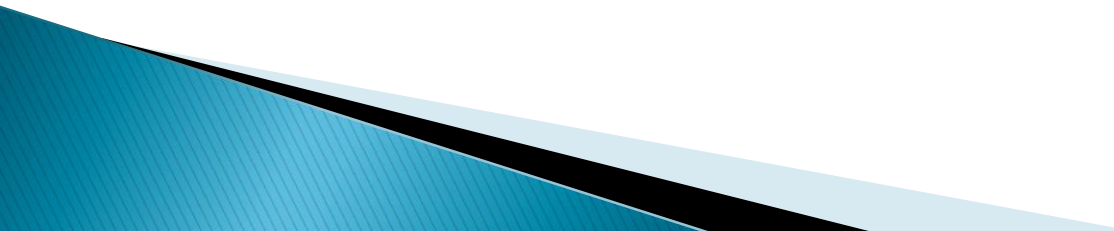
- ▶ Книга – это неотъемлемая часть воспитания ребенка. С ее помощью он сможет найти ответы на интересующие его вопросы, познавать мир и самого себя, переживать истории героев, фантазировать развитие дальнейших событий того или иного произведения.
- ▶ Многие нынешние родители совершенно не представляют себе, насколько важно и полезно читать ребенку книги. Им кажется, что для его развития окажется вполне достаточно просмотра развивающих мультфильмов и передач, использование в процессе воспитания различных игр, а иногда и программ на компьютере. Не секрет, что современные дети мало читают, предпочитая книгу просмотру телепрограмм и видеофильмов, компьютерным фильмам. Да и сами взрослые уже не читают столько, как раньше: теперь источником информации вместо книг стал интернет. Эта печальная реальность должна заставить родителей задуматься и попытаться, как то исправить положение вещей.
- ▶ Детям нужно читать как можно больше книг. Очень важно, чтобы он полюбил это занятие. Книга может заинтересовать, как мальчишек, так и девчонок, главное найти такой вариант, который понравится ребенку.

Цели и задачи

- ▶ **Цель:** формирование интереса и любви к художественной литературе у детей.
- ▶ Повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности по данной теме: изучить пути, средства и методы классического воспитания дошкольников 6–7 лет.
- ▶ **Задачи:**
 - ▶ Проанализировать литературу по данной теме.
 - ▶ Изучить принципы воспитания детей 6–7 лет в детском саду.
 - ▶ Разработать рекомендации по чтению книг для детей 6–7 лет в детском саду.
 - ▶ Создать условия для эстетического развития через пополнения предметно–развивающей среды (уголок книги).
 - ▶ Приобщать родителей к ознакомлению детей с художественной литературой в семье.
 - ▶ Формировать интерес родителей к совместной работе в данном направлении.

Планируемые результаты:

у детей сформирован устойчивый интерес к чтению художественных произведений. Дети воспринимают книгу как источник знаний, бережно с ней обращаются, называют множество сказок, рассказов, а так же их авторов, могут назвать свое любимое произведение и автора.



Материалы за I квартал

Совместная экскурсия в библиотеку им.В.Розанова



Совместная экскурсия в школьную библиотеку





Открытый показ занятия «В поисках мудрой Совы»





Центр книги в группе



Рекомендации по чтению родителям



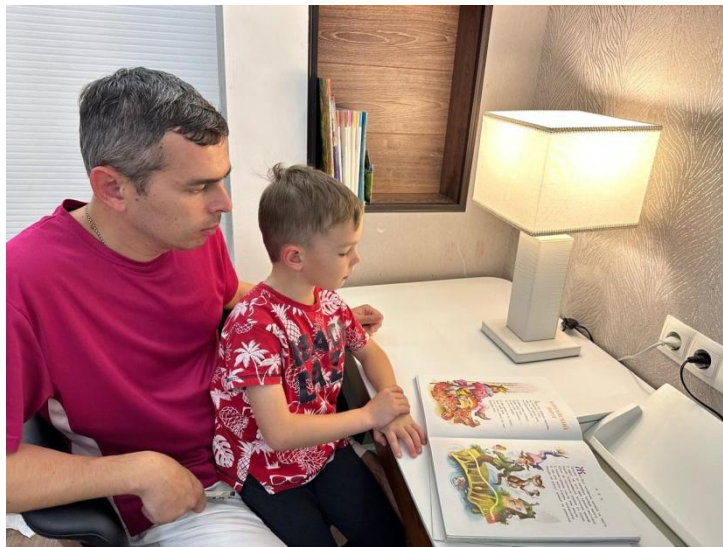
Выставка рисунков «Моя любимая сказка»



Составление рассказов по сюжетным картинкам



ФОТОВЫСТАВКА «Читаем в кругу семьи»





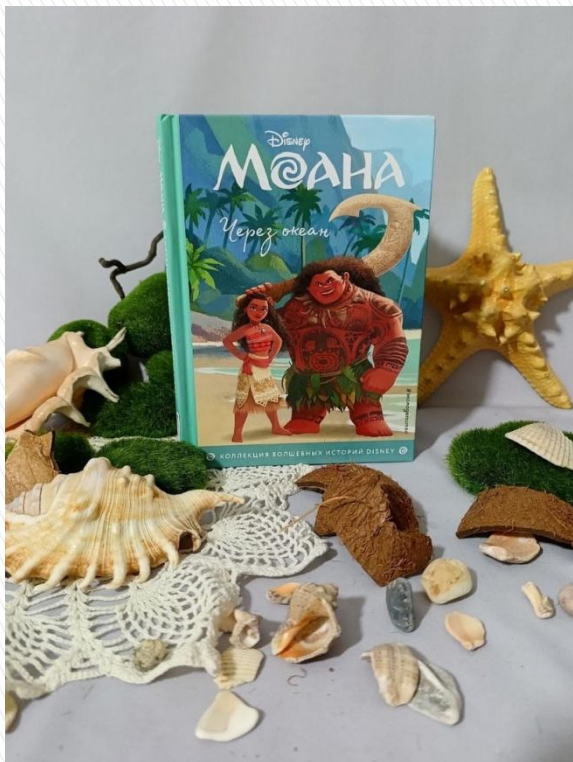


Материалы за II квартал

Конкурс книжной композиции «Книжное дефиле»



Конкурс книжной композиции «Книжное дефиле»



Изготовление книжек-самodelок



Совместное изготовление книжки по сказке «Волк и семеро козлят»



Изготовление книжек-самodelок (домашнее задание)



Изготовление книжек-самodelок (домашнее задание)



Изготовление книжек-самodelок (домашнее задание)



Рисование по прочитанным произведениям



Клуб выходного дня: выход с родителями и детьми в библиотеку им.Розанова



Клуб выходного дня: выход с родителями и детьми в библиотеку им.Розанова



Работа с родителями

Дом, в котором есть дети, трудно представить без детских книг. Даже там, где сегодня нет детей, детские книги в семейном собрании присутствуют. Они остались от предшествующих поколений или приобретаются для будущих. Они хранятся, как память о собственном детстве. Переходящие из поколения в поколение, от старших - к младшим, детские книги порой составляют большую часть домашней библиотеки. Детская книга в семье — индикатор заботы старшего поколения о воспитании и образовании младших.

Многие родители задаются вопросом: как приучить ребенка читать по собственному желанию? Чтобы ребенок привык к постоянному чтению книг, несомненно, в доме нужна детская библиотека.

Как начинать собирать детскую библиотеку? Наверное, каждый найдет для себя свои собственные ответы на этот вопрос. Но есть и основные правила, которые подходят всем. Вот некоторые из них:

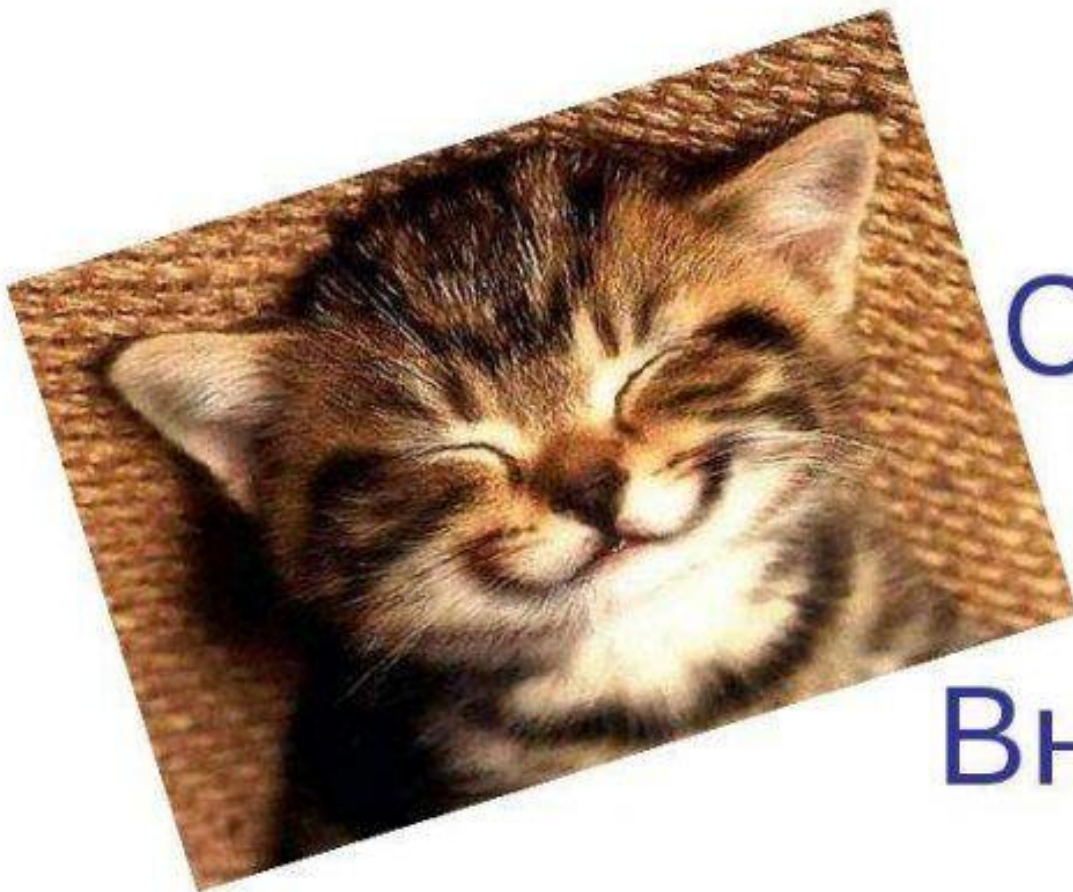
Десять правил,

как создать домашнюю детскую библиотеку



1. Книги в домашней детской библиотеке должны быть размещены так, чтобы всегда были доступны ребенку;
2. Основная часть детской библиотеки – лучшие образцы детской и классической литературы;
3. Книги в детскую библиотеку подбираются с учетом уровня развития ребенка, но обязательно должны быть книги «на вырост»;
4. Любимые книги, из которых ребенок «вырос» остаются в домашней библиотеке;
5. В детской библиотеке должны быть представлены книги разных жанров, а не только те, которые нравятся взрослым;
6. Ребенку нужно давать возможность самому выбирать книги в домашнюю библиотеку;
7. В семье должна быть традиция - дарить книги на какие-либо праздники (Новый год, День рождения и т.д.) или просто так;
8. У ребенка с самого раннего возраста следует воспитывать трепетное отношение к книге: не разрешать книги рвать, бросать, рисовать на них, если только это не специально приспособленные для этого книги (раскраски, развивающие)
9. Кроме художественной, в детской библиотеке обязательно должны быть: справочная, энциклопедическая, научно-познавательная литература, а также атласы, карты, игры по мотивам литературных произведений и т.д.;
10. И, конечно, книги для детской библиотеки подбираются красочные, иллюстрированные, на хорошей бумаге и с качественным переплетом.

**Я к вам обращаюсь, товарищи, дети:
Полезнее книги нет вещи на свете!
Пусть книги друзьями заходят в дома,
Читайте всю жизнь, набирайтесь ума!**
(С. Михалков)



Спасибо
За
Внимание!