

Отчет по самообразованию за 2024-2025
уч. год на тему
«Формирование у дошкольников
устойчивого интереса к книге
как к источнику знаний через работу с
родителями»

Воспитатель: Смыслова Н.А.

Сергиев Посад, 2025

Актуальность

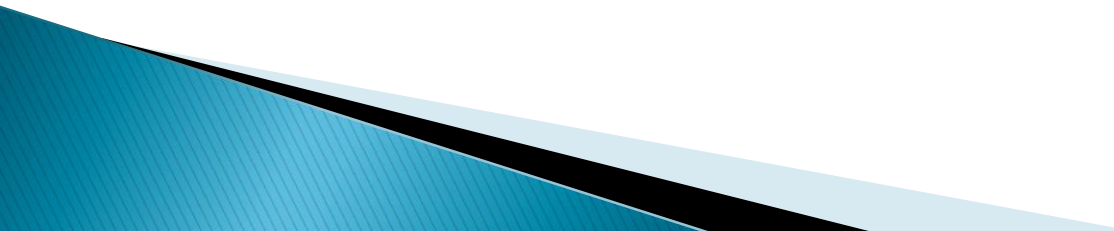
- ▶ Книга – это неотъемлемая часть воспитания ребенка. С ее помощью он сможет найти ответы на интересующие его вопросы, познавать мир и самого себя, переживать истории героев, фантазировать развитие дальнейших событий того или иного произведения.
- ▶ Многие нынешние родители совершенно не представляют себе, насколько важно и полезно читать ребенку книги. Им кажется, что для его развития окажется вполне достаточно просмотра развивающих мультфильмов и передач, использование в процессе воспитания различных игр, а иногда и программ на компьютере. Не секрет, что современные дети мало читают, предпочитая книгу просмотру телепрограмм и видеофильмов, компьютерным фильмам. Да и сами взрослые уже не читают столько, как раньше: теперь источником информации вместо книг стал интернет. Эта печальная реальность должна заставить родителей задуматься и попытаться, как то исправить положение вещей.
- ▶ Детям нужно читать как можно больше книг. Очень важно, чтобы он полюбил это занятие. Книга может заинтересовать, как мальчишек, так и девчонок, главное найти такой вариант, который понравится ребенку.

Цели и задачи

- ▶ **Цель:** формирование интереса и любви к художественной литературе у детей.
- ▶ Повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности по данной теме: изучить пути, средства и методы классического воспитания дошкольников 6–7 лет.
- ▶ **Задачи:**
 - ▶ Проанализировать литературу по данной теме.
 - ▶ Изучить принципы воспитания детей 6–7 лет в детском саду.
 - ▶ Разработать рекомендации по чтению книг для детей 6–7 лет в детском саду.
 - ▶ Создать условия для эстетического развития через пополнения предметно–развивающей среды (уголок книги).
 - ▶ Приобщать родителей к ознакомлению детей с художественной литературой в семье.
 - ▶ Формировать интерес родителей к совместной работе в данном направлении.

Планируемые результаты:

у детей сформирован устойчивый интерес к чтению художественных произведений. Дети воспринимают книгу как источник знаний, бережно с ней обращаются, называют множество сказок, рассказов, а так же их авторов, могут назвать свое любимое произведение и автора.



Материалы за I квартал

Совместная экскурсия в библиотеку им.В.Розанова



Совместная экскурсия в школьную библиотеку





Открытый показ занятия «В поисках мудрой Совы»





Центр книги в группе



Рекомендации по чтению родителям



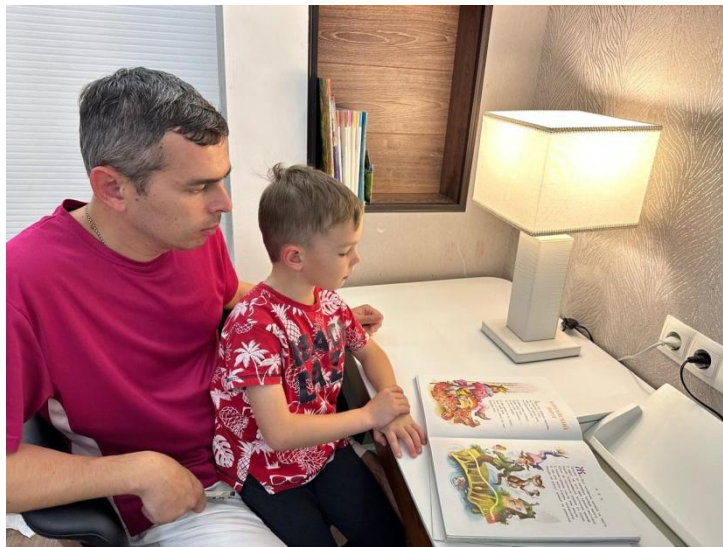
Выставка рисунков «Моя любимая сказка»



Составление рассказов по сюжетным картинкам



ФОТОВЫСТАВКА «Читаем в кругу семьи»





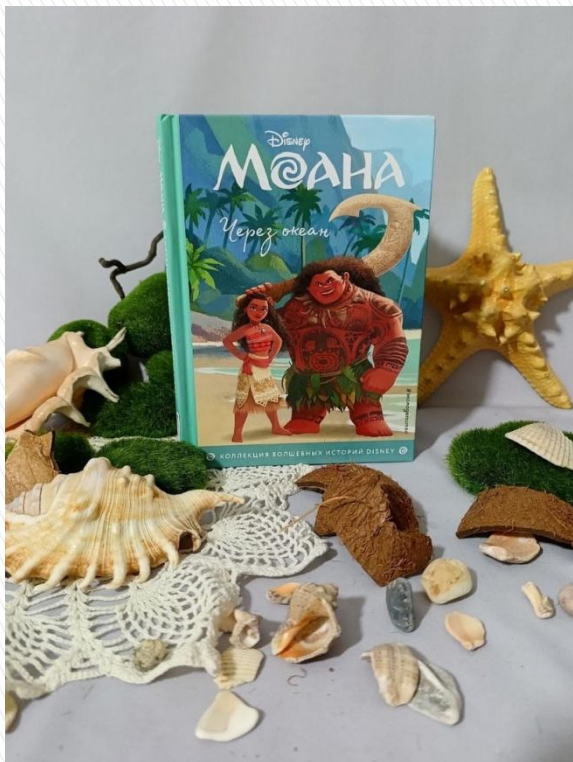


Материалы за II квартал

Конкурс книжной композиции «Книжное дефиле»



Конкурс книжной композиции «Книжное дефиле»



Изготовление книжек-самodelок



Совместное изготовление книжки по сказке «Волк и семеро козлят»



Изготовление книжек-самodelок (домашнее задание)



Изготовление книжек-самodelок (домашнее задание)



Изготовление книжек-самodelок (домашнее задание)



Рисование по прочитанным произведениям



Клуб выходного дня: выход с родителями и детьми в библиотеку им.Розанова



Клуб выходного дня: выход с родителями и детьми в библиотеку им.Розанова



Работа с родителями

Дом, в котором есть дети, трудно представить без детских книг. Даже там, где сегодня нет детей, детские книги в семейном собрании присутствуют. Они остались от предшествующих поколений или приобретаются для будущих. Они хранятся, как память о собственном детстве. Переходящие из поколения в поколение, от старших - к младшим, детские книги порой составляют большую часть домашней библиотеки. Детская книга в семье — индикатор заботы старшего поколения о воспитании и образовании младших.

Многие родители задаются вопросом: как приучить ребенка читать по собственному желанию? Чтобы ребенок привык к постоянному чтению книг, несомненно, в доме нужна детская библиотека.

Как начинать собирать детскую библиотеку? Наверное, каждый найдет для себя свои собственные ответы на этот вопрос. Но есть и основные правила, которые подходят всем. Вот некоторые из них:

Десять правил,

как создать домашнюю детскую библиотеку



1. Книги в домашней детской библиотеке должны быть размещены так, чтобы всегда были доступны ребенку;
2. Основная часть детской библиотеки – лучшие образцы детской и классической литературы;
3. Книги в детскую библиотеку подбираются с учетом уровня развития ребенка, но обязательно должны быть книги «на вырост»;
4. Любимые книги, из которых ребенок «вырос» остаются в домашней библиотеке;
5. В детской библиотеке должны быть представлены книги разных жанров, а не только те, которые нравятся взрослым;
6. Ребенку нужно давать возможность самому выбирать книги в домашнюю библиотеку;
7. В семье должна быть традиция - дарить книги на какие-либо праздники (Новый год, День рождения и т.д.) или просто так;
8. У ребенка с самого раннего возраста следует воспитывать трепетное отношение к книге: не разрешать книги рвать, бросать, рисовать на них, если только это не специально приспособленные для этого книги (раскраски, развивающие)
9. Кроме художественной, в детской библиотеке обязательно должны быть: справочная, энциклопедическая, научно-познавательная литература, а также атласы, карты, игры по мотивам литературных произведений и т.д.;
10. И, конечно, книги для детской библиотеки подбираются красочные, иллюстрированные, на хорошей бумаге и с качественным переплетом.

**Я к вам обращаюсь, товарищи, дети:
Полезнее книги нет вещи на свете!
Пусть книги друзьями заходят в дома,
Читайте всю жизнь, набирайтесь ума!**
(С. Михалков)

Материалы за II квартал

Работа с родителями: памятки



НУЖНО ЛИ ХОДИТЬ С РЕБЁНКОМ В БИБЛИОТЕКУ?

Посещение библиотеки с дошкольниками — это не только возможность познакомиться с новыми книгами, но и шанс развить у ребёнка любовь к чтению и познанию. Вот несколько причин, почему стоит посещать библиотеку с детьми:

Развитие интереса к книгам. В библиотеке ребёнок может увидеть множество книг, которые могут заинтересовать его. Это помогает формировать привычку читать и узнавать новое.

Расширение кругозора. Библиотека предлагает широкий выбор книг на разные темы, что помогает детям узнать о мире вокруг них.

Развитие воображения и креативности. Книги могут стать источником вдохновения для детских фантазий и творческих идей.

Поддержка познавательного интереса. Библиотека может стать местом, где ребёнок сможет найти ответы на свои вопросы и удовлетворить своё любопытство.

Формирование привычки к порядку и дисциплине. В библиотеке существуют определённые правила поведения, которые помогают детям научиться соблюдать порядок и дисциплину.

Важно помнить, что посещение библиотеки должно быть интересным и увлекательным для ребёнка. Родители могут помочь ему выбрать книги, которые соответствуют его возрасту и интересам, а также провести время вместе, обсуждая прочитанное.

Посещение библиотеки с ребёнком может стать полезным и интересным опытом, который поможет развить у него любовь к художественной литературе и сформировать предпосылки читательской грамотности.



Группа ВК «Помощь молодому воспитателю»



КАК ПРОБУДИТЬ ИНТЕРЕС К ЧТЕНИЮ

Создайте уютную атмосферу. Выберите удобное место для чтения, где ребёнок будет чувствовать себя комфортно. Можно использовать мягкое освещение, подушки и пледы.

Начните с коротких и простых историй. Выбирайте книги с яркими иллюстрациями и простым сюжетом. Это поможет детям легче воспринимать информацию и понимать, о чём идёт речь.

Предоставьте выбор. Позвольте ребёнку выбирать книги, которые он хочет прочитать. Это даст ему возможность проявить свою самостоятельность и интерес.

Читайте вслух. Чтение вслух помогает детям развивать воображение и лучше запоминать информацию.

Обсуждайте прочитанное. После прочтения книги задавайте ребёнку вопросы о сюжете, персонажах и событиях. Это поможет ему лучше понять историю и запомнить её.

Показывайте пример. Дети часто подражают своим родителям, поэтому важно, чтобы вы сами любили читать. Покажите ребёнку, что чтение — это увлекательное занятие.

Используйте игры и интерактивные элементы.

Например, можно предложить ребёнку найти определённую деталь на иллюстрациях к книге или нарисовать персонажа из истории. Это сделает процесс чтения более интересным.

Хвалите ребёнка за успехи. Поощряйте его интерес к чтению и отмечайте достижения. Это будет мотивировать ребёнка продолжать читать.



Группа ВК «Помощь молодому воспитателю»

Работа с родителями



Выступление на родительском собрании



Буклет «Ребенок и книга»

День Семьи в библиотеке



День Семьи в библиотеке



День Семьи в библиотеке

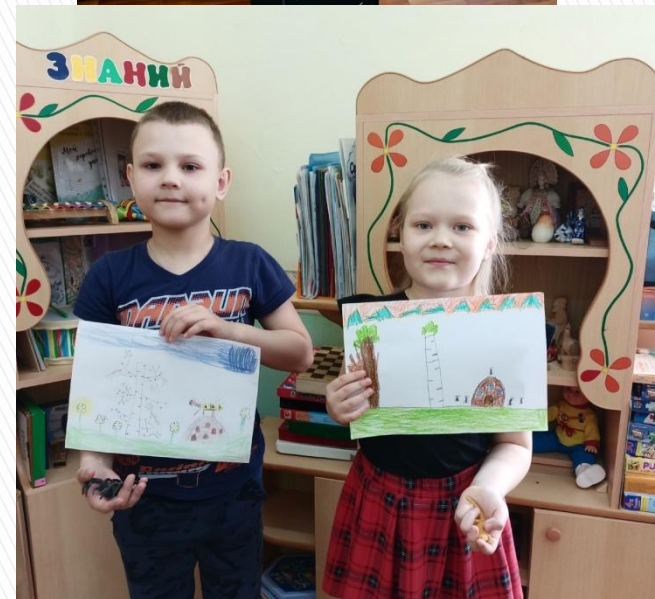


День Семьи в библиотеке





Рисунки детей по прочитанным произведениям



В.Бианки «Как муравьишка
домой спешил»

Рисунки детей по прочитанным произведениям

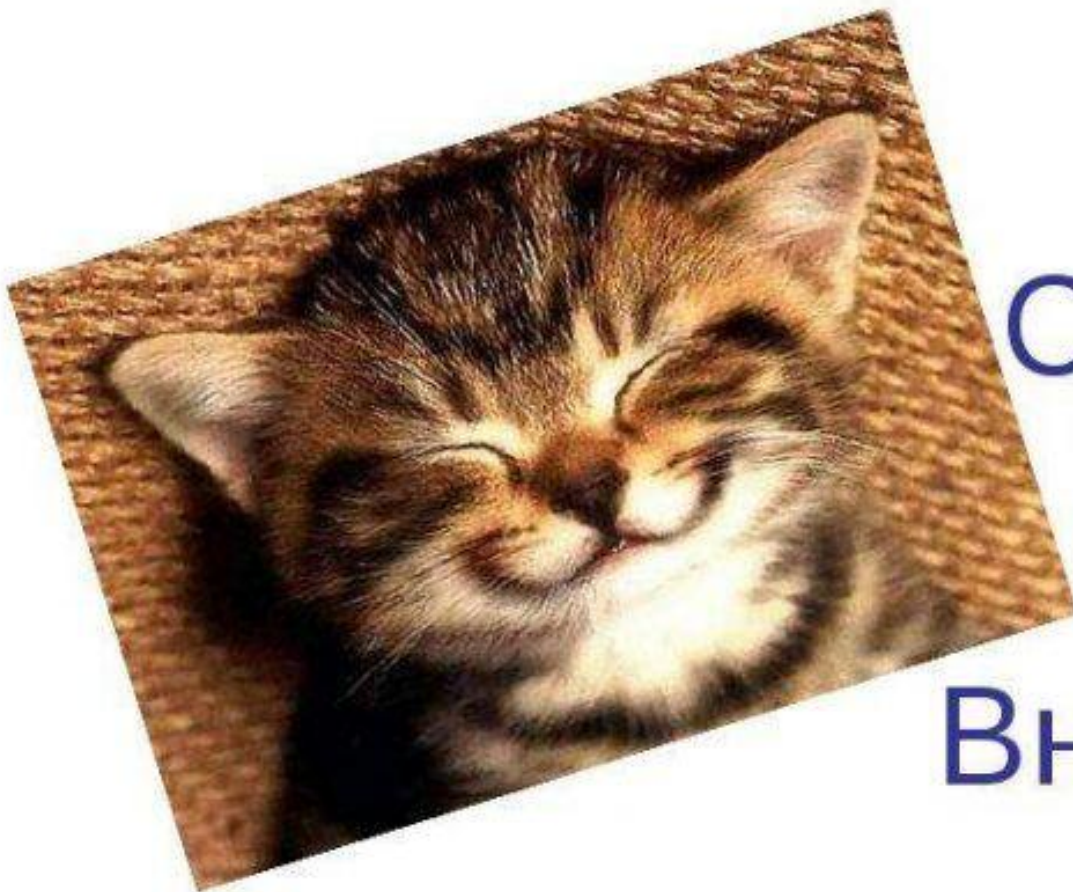


В.Бианки «Как муравьишка домой спешил»

Рисунки детей по прочитанным произведениям



В.Драгунский «Он
живой и светится»



Спасибо
За
Внимание!