

Краткосрочный проект «Жила-была упаковочка»

**Выполнили: воспитатели
подготовительной группы №3
Смыслова Н.А., Артемьева Т.В.**

г.Сергиев Посад, 2021г.

Цель проекта



- Усилить работу по приобщению дошкольников к проблеме загрязнения окружающей среды мусором, ориентированную на взаимодействие с семьей средствами проектной деятельности, внедрить и поддержать традицию – эффективно вторично использовать отходы.

Задачи проекта

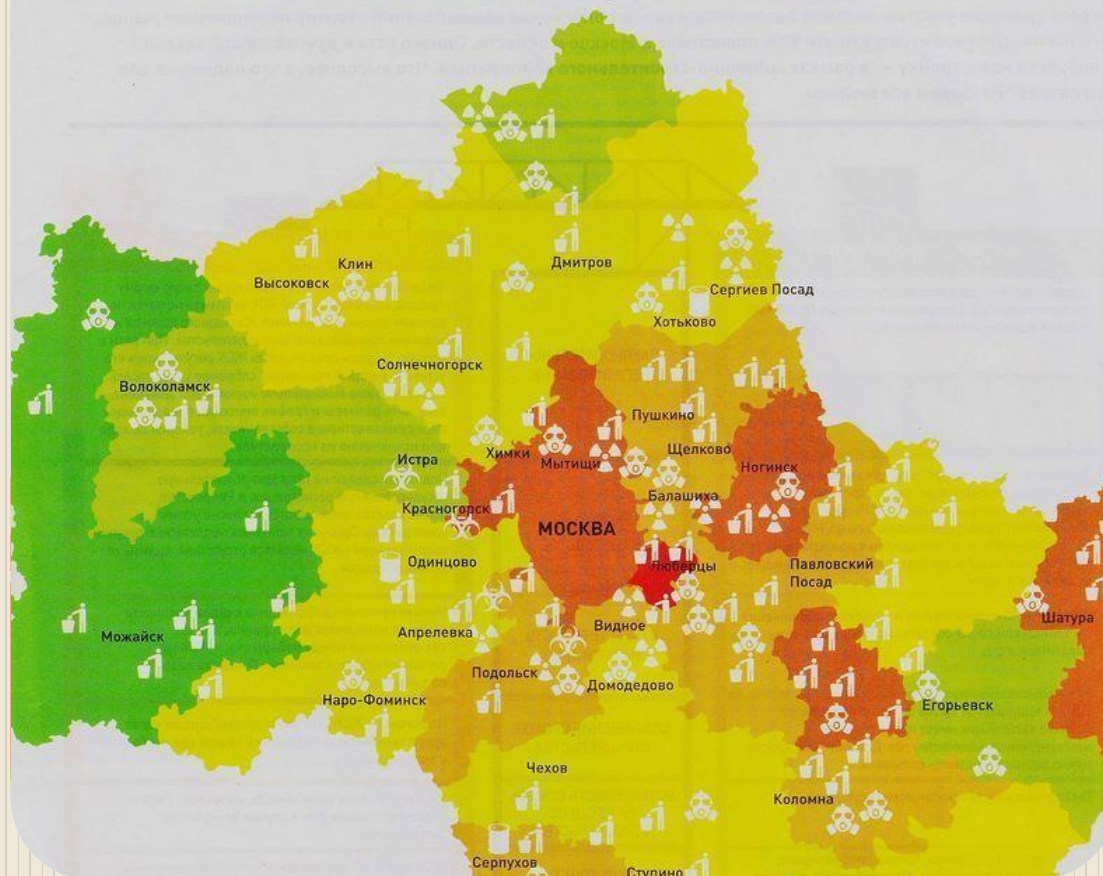
- Привлечь внимание детей и родителей к проблеме загрязнения окружающей среды мусором.
- Учить соблюдать правила осознанного и мотивированного поведения в природе.
- Учить детей эффективно вторично использовать бытовые отходы.
- Развивать умения работать с различными материалами, знакомить с их свойствами, развивать трудовые навыки и умения.
- Познакомить с простейшими мероприятиями, направленными на сохранение и укрепление здоровья.

Ожидаемые результаты

- **Дети должны знать:**
- Проблемы загрязнения окружающей среды мусором.
- Как рационально использовать и минимизировать накопление отходов.
- Как эффективно вторично использовать отходы.
- Иметь простейшие представления о мероприятиях, направленных на сохранение здоровья.
- **Должны уметь:**
- Соблюдать правила осознанного и мотивированного поведения в природе: почему и как нужно убирать мусор в городе, в лесу, на реке.
- Работать с различными материалами, знакомиться с их свойствами, разнообразной структурой, приобретать трудовые навыки и умения мыслить.
- Создавать разнообразные поделки с помощью бросового материала и инструментов.

1 этап – постановка проблемы

Экологическая карта Подмосковья



Почему и как нужно убирать мусор?



**9,2 млн т
ОТХОДОВ**

«ПРОИЗВОДЯТ»
ЕЖЕГОДНО МОСКВА
И ПОДМОСКОВЬЕ

**3,7 млн т
ИЗ НИХ**

– БЫТОВОЙ МУСОР

**До 50%
мусора**

ДОЛЖНЫ
ПЕРЕРАБАТЫВАТЬ К 2025
ГОДУ

КАК БУДЕТ ТЕПЕРЬ

СИНИЙ КОНТЕЙНЕР

«Чистые» отходы



СЕРЫЙ КОНТЕЙНЕР

«Грязные» отходы



ОРАНЖЕВЫЙ КОНТЕЙНЕР

«Опасные» отходы



КАК БЫЛО РАНЬШЕ



Сбор всех видов мусора
в один контейнер
(старый мусорный бак)

Транспортировка его на полигон



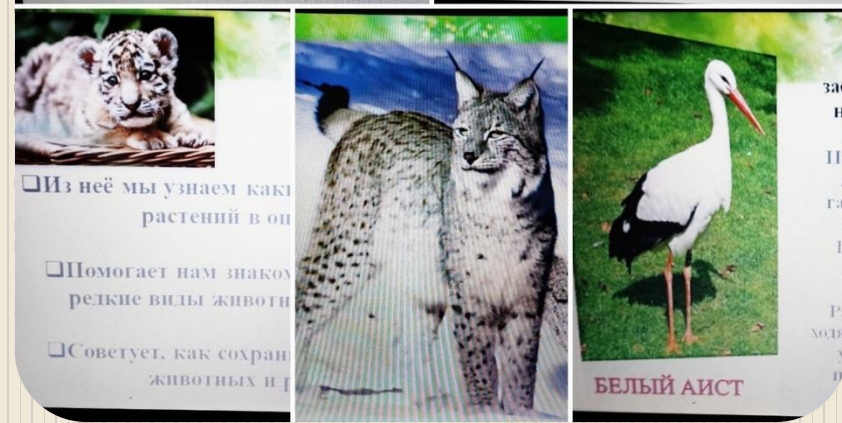
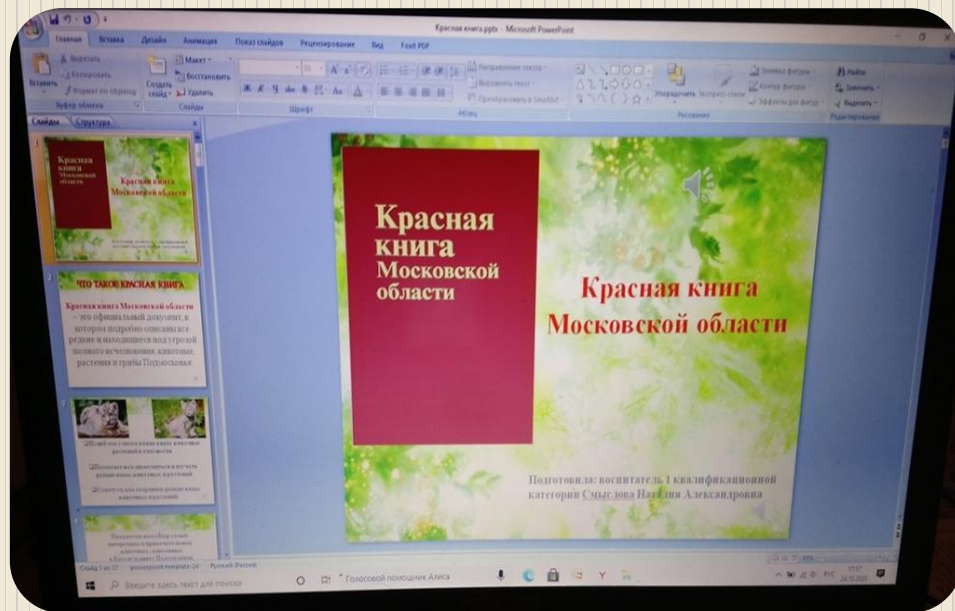
Складирование
в огромную кучу



ЧТО МОЖНО СДЕЛАТЬ ИЗ МУСОРА



Просмотр презентации



2 этап – практический

Д/игра «Рассортируй мусор»



Дидактическая игра «Рассортируй мусор»



Образовательная деятельность с детьми по познавательному развитию

Цель: Развитие представлений детей о рациональном взаимодействии человека с природой – допустимых и недопустимых действиях на природе, природоохранной деятельности.



Образовательная деятельность с детьми по познавательному развитию



Образовательная деятельность с детьми по познавательному развитию



Опытно-экспериментальная деятельность



ООД по экологии .

Цель. Систематизировать представления детей о значении природы в жизни людей, об изменениях в природе в результате деятельности людей.



РАЗВЁЛ КОСТРЫ



**ЗАГРЯЗНИЛ
ВОДОЁМЫ**

ВЫРУБИЛ ЛЕСА



ОТРАВИЛ ВОЗДУХ



НАБРОСАЛ МУСОР

ОХРАНА ПРИРОДЫ





Поделки из яичных упаковок







Поделки из киндеров



Поделки из киндеров





Рисунки для стенгазеты “Меньше мусора – больше здоровья”



**3 этап - итоговое мероприятие:
конкурс поделок из бросового
материала «Умный взгляд на мусор»**



Конкурс поделок из бросового материала «Умный взгляд на мусор»



Конкурс поделок из бросового материала «Умный взгляд на мусор»



Конкурс поделок из бросового материала «Умный взгляд на мусор»



Конкурс поделок из бросового материала «Умный взгляд на мусор»



Конкурс поделок из бросового материала «Умный взгляд на мусор»



Акция «Покормите птиц»



Работа с родителями.

Анкетирование

АНКЕТА

Приняло участие 13 респондентов

1) Ваше отношение к утилизации мусора?	
а) Считаю важным	100%
б) Мне безразлично	
в) Не задумывался	
2) Готовы ли Вы сортировать мусор дома?	
а) Да	92%
б) Нет	8%
в) всегда это делаю	40%
3) Знаете ли Вы о наличии специальных пунктов приема вторсырья в нашем городе?	
а) да	72%
б) нет	
в) нет, но хочу узнать	28%
4) Какие виды отходов Вы могли бы сортировать дома?	
а) бумага, картон	84%
б) пластик	84%
в) стекло	56%
г) старая одежда, обувь	63%
д) опасные отходы (батарейки, лампы)	72%
5) Для сортировки вами мусора достаточно ли будет:	
а) Цветных контейнеров для сбора в шаговой доступности от дома	92%
б) Материального вознаграждения за некоторые виды отходов	40%
в) другое	
6) Готовы ли Вы сдавать отходы (макулатуру, стекло, пластик и т. п.) в пункты приема вторсырья?	
а) да	92%
б) нет	8%

Вывод: анкетирование родителей показало, что основная масса опрошенных (92%) готова сдавать отходы в пункты приема вторсырья при условии шаговой доступности таковых.

Буклеты, памятки, консультация



Расположена площадка по адресу:
Новоуглическое шоссе, 79.
Режим работы «Мегабака»
ежедневный с 11.00 до 18.00 часов.

ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ



Не всегда и всем приятны жабы, пауки
И мыши, но при детях называть их гадкими
Не стоит вовсе. Ведь они нужны природе
И имеют право жить.

**Комары и мухи тоже не всегда приятны
Людям. Если мы их уничтожим,
Птицы с рыбами исчезнут,
Так как мы лишим их пищи.**





Заблуждение большое, будто ёжик очень любит
Молоко из блюдца кушать. Неужели ёжик сможет
Быстро сам и без усилий подоить в лесу корову?
Верно то, что ёжик – хищник. Змей он любит и
личинки

С червяками есть на ужин.

Груши, яблоки, грибочки ёжик тоже есть не будет
И накалывать на спину их не станет на иголки
Никогда и ни за что!

Жить он должен лишь в природе, ведь о
он ночью,



Это правда, что деревья, и цветы, и даже травы
Разговаривать не могут.
Если вы сломали ветку, у цветка бутон сорвали,
Растоптали на поляне шелковистую траву –
Закричат они не смогут, промолчат и не
заплачут,

Хоть им очень-очень больно.
Помните об этом, люди, и природу не калечьте,
Ведь она, как вы – живая!





Если в речке захотели всей семьей вы искупаться,
И с разбегу бутыхнулись в голубую гладь реки –
Не спешите там резвиться и надолго оставаться,
Выйти грязным и чумазым можете оттуда вы.
Почему? Да потому что в реку мусор набросали
Проходящие туристы, а до этого вы сами
Мыли в ней автомобиль. Загрязнив родную реку,
Вред себе вы причинили, нанесли ущерб природе.
Больше так не поступайте! Чтоб играть вам и
резвиться В чистой речке сколько влезет!



Дети наши очень любят разорвать червя на части,
А потом, смеясь, все смотрят, как ползёт он,
извиваясь.
Он, конечно, будет ползать, тело снова восстановит,
Но поверьте, очень больно бедненькому червяку.
Предложите своим детям поменяться с ним местами,
Пусть представят они дружно, что порвали их на
части.
Вряд ли все вы согласитесь быть на месте червяка,
И впредь поступать жестоко с теми, кто слабее вас!



Как беречь природу?

Не стрелять в птиц из рогаток

Не разорять гнезда

Не ловить бабочек

Строить для птиц кормушки

Не обижать кошек и собак

Не ловить лягушек

Не разорять муравейники



**Спасибо за
внимание!**